



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26.02.2020

№ 231

Великий Новгород

Об утверждении алгоритма выявления образовательных организаций с необъективными результатами по итогам проведения федеральных и региональных процедур мониторинга оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях на основе методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения объективности проведения оценочных процедур на территории Новгородской области и на основании приказа министерства образования Новгородской области от 08.11.2019 № 1208 «Об утверждении Программы повышения объективности оценивания образовательных результатов в Новгородской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый алгоритм выявления образовательных организаций с необъективными результатами по итогам проведения федеральных и региональных процедур мониторинга оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях на основе методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» (далее – алгоритм).

2. Региональному центру обработки информации Новгородской области до 25 декабря текущего календарного года в соответствии с алгоритмом определить по итогам календарного года перечень образовательных организаций с необъективными результатами.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра – директора департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Новгородской области Шепило А.Г.

Министр

Е.Н.Серебрякова

Баранова Светлана Викторовна
50-10-46
бс 26.02.2020

Указатель рассылки

1. Баранова С.В. – 1
2. Шепило А.Г.– 1
3. РЦОИ
4. МОУО
5. ГОУ

*Главный консультант
департамента по надзору и контролю
в сфере образования*

_____ С.В. Баранова

«___» _____ 2020 года

*Заместитель министра - директор
департамента по надзору и контролю
в сфере образования*

_____ А.Г. Шепило

«___» _____ 2020 года

*Начальник отдела правового и
документационного
обеспечения*

_____ Л.Г. Макарова

«___» _____ 2020 года

УТВЕРЖДЕН

приказом
образования
области

министерства
Новгородской
области

от 26.02.2020 _____ № 231 _____

АЛГОРИТМ

выявления образовательных организаций с необъективными результатами по итогам проведения федеральных и региональных процедур мониторинга оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях на основе методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»

1. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами (далее – необъективные ОО) осуществляется по итогам проведения следующих федеральных и региональных оценочных процедур (далее – оценочные процедуры):

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА),
всероссийские проверочные работы (далее - ВПР),
региональные мониторинговые исследования и диагностические работы (далее – РДР).

2. При выявлении необъективных ОО рассматриваются результаты оценочных процедур, в которых приняли участие более 5 обучающихся.

3. Все образовательные организации делятся на 3 кластера в зависимости от количества участников оценочных процедур (менее 18, 18-50, более 50).

4. Вычисляется коэффициент корреляции выполнения заданий обучающимися образовательной организации и по региону:

Корреляция считается как корреляция Пирсона:

$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^m (y_i - \bar{y})^2}} = \frac{Cov(x, y)}{\sqrt{s_x^2 s_y^2}},$$

где m - число заданий в КИМ,

x_i - процент выполнения i-го задания по региону,

y_i - процент выполнения i-го задания по образовательной организации,

\bar{x}, \bar{y} - выборочные средние ($\bar{x} = \sum x_i / m$ и $\bar{y} = \sum y_i / m$),

s_x^2, s_y^2 - выборочные дисперсии.

5. Маркируются результаты образовательных организаций по предмету-классу, корреляция по проценту выполнения заданий, в которых ниже критического уровня, при этом результаты выполнения данной работы выше среднего (медиана балла образовательной организации выше медианы по региону).

6. Строится доверительный интервал среднего балла по региону и доверительный интервал по образовательной организации:

$$\bar{X} \pm t_{\alpha} \times (s/\sqrt{n}).$$

Доверительный интервал вычисляется на уровне достоверности 95%:

$$(t_{\alpha} = 1,96)$$

n - количество участников в образовательной организации/регионе,

\bar{X} - выборочное среднее итогового балла ($\bar{X} = \sum X_i/n$, где X_i – балл, i -го участника),

S - выборочное стандартное отклонение балла (по образовательной

организации/региону): $s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$.

7. Маркируются результаты образовательных организаций по предмету-классу, в которых результаты выше среднего по региону (левая (нижняя) граница доверительных интервалов в образовательных организациях находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону).

8. Формируется перечень образовательных организаций, в которых корреляция по проценту выполненных заданий ниже критического значения (п. 5) и в которых результаты выше среднего по региону (п. 7).