



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

29.12.2021

№ 1555

Великий Новгород

Об утверждении региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Новгородской области

В целях повышения эффективности работы руководителей образовательных организаций Новгородской области и повышения качества общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Новгородской области;

Перечень показателей эффективности руководителей образовательных организаций Новгородской области.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования на территории Новгородской области, использовать прилагаемые документы для развития муниципальных систем управления качеством образования.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Новгородской области Уральскую Н.Г.

Министр

Е.Н. Серебрякова

Указатель рассылки

1. РИПР – 1
2. Уральская Н.Г. -1
3. Макарова Л.Г. – 1
4. МОУО – 22

*Первый заместитель министра
образования Новгородской области*

_____ *Н.Г. Уральская*

« ____ » _____ 2021 года

*Заместитель директора
департамента по надзору и
контролю в сфере образования -
начальник отдела правового и
документационного обеспечения*

_____ *Л.Г. Макарова*

« ____ » _____ 2021 года

*Ректор ГОАУ ДПО «Региональный
институт профессионального
развития»*

_____ *И.Л. Середюк*

« » 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Новгородской области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Новгородской области определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Новгородской области.

2. Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности управления системой образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 года № 3273-р.

3. Основной целью и задачами мониторинга являются:

Цель мониторинга - оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Новгородской области по управлению качеством образования.

Задачи мониторинга:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций с целью выстраивания адресного сопровождения и оказания методической помощи.

4. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

6. Региональным оператором по проведению мониторинга является Государственное областное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее – ГОАУ ДПО РИПР).

7. К компетенции ГОАУ ДПО РИПР в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ГОАУ ДПО РИПР в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

8. Для проведения мониторинга специалистами ГОАУ ДПО РИПР могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, представителей других организаций.

9. Исполнителем мониторинга является учредитель образовательной организации: Исполнитель мониторинга:

- утверждает порядок и показатели оценки эффективности в соответствии с показателями эффективности руководителей образовательных организаций, разработанными региональным оператором;
- проводит мониторинг и предоставляет его результаты в соответствии со сроками, определенными региональным оператором;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки эффективности;
- выявляет ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей;
- обозначает управленческие проблемы, выявленные на уровне руководства ОО и негативные тенденции.

10. Руководители образовательных организаций:

- в установленные сроки принимают участие в мониторинговом исследовании;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

11. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;

- анкеты, кейсы и др.

10. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами);

- обеспечение ОО квалифицированными кадрами;

- формирование резерва управленческих кадров;

- условия осуществления образовательной деятельности.

11. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 10 настоящего Положения. Сроки проведения мониторинга устанавливаются ГОАУ ДПО РИПР.

12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования Новгородской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

13. Региональный оператор мониторинга и его исполнители несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

14. По результатам мониторинга региональный оператор (в разрезе Новгородской области) и исполнители (в разрезе муниципального района и городского округа) готовят аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

15. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

3. Технология подсчета мониторинга

Общая максимальная сумма баллов у каждого респондента – 85 баллов.

Распределение баллов по разделам:

- по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций – 9 баллов;

- по формированию профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций – 9 баллов;

- по обеспечению качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами) – 28 баллов;

- по обеспечению ОО квалифицированными кадрами—9 баллов;
- по формированию резерва управленческих кадров—9 баллов;
- по условиям осуществления образовательной деятельности—21 балл.

Устанавливаются следующие уровни оценки эффективности управления качеством образования:

- 70-85 баллов – высокий (оптимальный) уровень эффективности управления;
- 55-70 баллов – достаточный уровень эффективности управления;
- 54 и менее баллов – недостаточный (критический) уровень

Перечень показателей эффективности руководителя образовательной организации в Новгородской области

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
Максимальное количество баллов по всем разделам – 85 баллов					
Максимальное количество баллов по 1 разделу – 9 баллов					
1.	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Данные сайта образовательной организации	- отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации –3 балла; - наличие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц

					образовательной организации - 0 баллов
		Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Данные образовательной организации	- отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий- 3 балла; - наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий,- 0 баллов
		Наличие у ОО статуса инновационной (опытно-экспериментальной) площадки	Распоряжение Правительства Новгородской области «О внесении изменения в перечень региональных инновационных площадок» от 11.08.2021 № 196-рг	Данные распоряжения	Наличие статуса - 3 балла - отсутствие статуса - 0 баллов
Максимальное количество баллов по 2 разделу – 9 баллов					
2	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Данные образовательной организации	- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 3 балла; - не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 0 баллов

		Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Участие или не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – 3 балла; - не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов
		Наличие у руководящих работников правительственных наград	Наличие или отсутствие у руководящих работников правительственных наград	Данные образовательной организации	- наличие у руководящих работников правительственных наград – 3 балла; - отсутствие у руководящих работников правительственных наград – 0 баллов
Максимальное количество баллов по 3 разделу – 28 баллов					
3	По качеству подготовки обучающихся - по базовой подготовке	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Новгородской области	Показатель выше областного уровня - 3 балла, ниже - 0 баллов
		Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, не получавших аттестат по результатам государственной итоговой	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,	Показатель выше областного уровня - 3 балла, ниже - 0 баллов

		государственной итоговой аттестации	аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Новгородской области	
		Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки	Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся	Положение о ВСОКО. Результаты анализа оценочных процедур. План мероприятий («дорожная карта») по развитию ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> - принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в Плане мероприятий («дорожной карте») по развитию ВСОКО - 6 баллов; - наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися - 2 балла; - наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года - 1 балл; - отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений - 0 баллов
	- по подготовке обучающихся высокого уровня	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации	Показатель выше областного уровня - 3 балла, ниже - 0 баллов

			и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Новгородской области	
		Наличие за прошлый учебный год участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Наличие или отсутствие за прошлый учебный год участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы регионального этапа ВОШ Приказы об отправке на заключительный этап ВОШ	Наличие за прошлый учебный год участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 3 балла Отсутствие за прошлый учебный год участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 0 баллов
		Процент выпускников 11 -х классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды	Отношение количества выпускников 11 -х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды	Отчет о самообследовании образовательной организации	Показатель выше областного уровня - 3 балла, ниже - 0 баллов
	- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными	Отношение количества обучающихся с	Данные статистической	- специальные образовательные

		возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	отчетности	условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ - 3 балла; - специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ - 0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	- наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ - 1 балл; - отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 0 баллов
Максимальное количество баллов по 4 разделу – 9 баллов					
4	Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Укомплектованность ОО кадрами	Полная или не полная укомплектованность ОО кадрами	Данные образовательной организации	полная укомплектованность ОО кадрами – 3 балла не полная укомплектованность ОО кадрами – 0 баллов
		Повышение квалификации педагогических кадров / профессиональная переподготовка	Повышение квалификации педагогических кадров / профессиональная переподготовка проводится своевременно в соответствии с графиком Нарушение сроков повышения квалификации педагогических кадров / профессиональной переподготовки	Данные образовательной организации	Своевременное ПК – 3 балла Нарушение сроков – 0 баллов
		Наличие и	Наличие и реализация	Данные	Наличие и

		реализация программы наставничества	программы наставничества Отсутствие программы наставничества	образовательной организации	реализация программы наставничества - 3 балла Отсутствие программы наставничества – 0 баллов
Максимальное количество баллов по 5 разделу – 9 баллов					
5	По формированию кадрового резерва управленческих кадров	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва	- наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона - 3 балла; - отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона - 0 баллов
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования за последние 3 года	Наличие или отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования за последние 3 года	Данные образовательной организации	- наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования - 3 балла; • - отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования - 0 баллов
		Наличие договоров с СУЗами и ВУЗами о направлении студентов / выпускников на	Наличие или отсутствие договоров с СУЗами и ВУЗами о направлении студентов /	Данные образовательной организации	- наличие договоров – 3 балла - отсутствие договора – 0 баллов

		педагогическую практику / работу в ОО	выпускников на педагогическую практику / работу в ОО		
Максимальное количество баллов по 6 разделу 21 балл					
6	По условиям осуществления образовательной деятельности	Наличие условий организации образовательной деятельности, соответствующих реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам	Наличие или отсутствие условий организации образовательной деятельности, соответствующих реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам	Данные самообследования	Наличие условий организации образовательной деятельности, соответствующих реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам – 3 балла Отсутствие условий организации образовательной деятельности, соответствующих реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам
		Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	- наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям - 3 балла; - наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям - 0 баллов
		Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	ФСН ОО-2	- наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала - 1 балл; - отсутствие электронного дневника,

				электронного журнала - 0 баллов
		Наличие электронной библиотеки	Наличие или отсутствие электронной библиотеки	ФСН ОО-2 - наличие электронной библиотеки - 1 балл; - отсутствие электронной библиотеки - 0 баллов
		Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСН ОО-1 - наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - 2 балла; - отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - 0 баллов
		Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1 - наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий - 1 балл; - отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий - 0 баллов
		Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	ФСН ОО-1 - отсутствие вакантных должностей - 3 балла; - наличие вакантных должностей - 0 баллов

		Наличие педагогических работников, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель»	Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих почетное звание «заслуженный учитель»	ФСН ОО-1	- наличие педагогических работников, имеющих почетное звание «заслуженный учитель» - 3 балла; - отсутствие педагогических работников, имеющих почетное звание «заслуженный учитель» - 0 баллов
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 4 балла; - отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 0 баллов