



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З

27.05.2021

№ 633

Великий Новгород

О мониторинге системы оценки качества общего образования

С целью получения объективной и оперативной информации о состоянии (динамике изменений – низкого уровня, базового уровня, высокого уровня) освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования (метапредметные и предметные результаты)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели мониторинга системы оценки качества общего образования.

2. Региональному центру обработки информации Новгородской области ежегодно до 01 ноября текущего года проводить мониторинг системы оценки качества общего образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра – директора департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Новгородской области А.Г. Шепило.

Министр

Е.Н. Серебрякова

Указатель рассылки:

1. Баранова С.В. – 1
2. Шепило А.Г. - 1
3. МОУО
4. ГОУ

*Главный консультант департамента
по надзору и контролю в сфере
образования*

_____ С.В. Баранова

« ___ » _____ 2021 года

*Заместитель министра - директор
департамента по надзору и контролю
в сфере образования*

_____ А.Г. Шепило

« ___ » _____ 2021 года

*Заместитель директора
департамента по надзору и
контролю в сфере образования -
начальник отдела правового и
документационного
обеспечения*

_____ Л.Г. Макарова

« ___ » _____ 2021 года

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования
Новгородской области

от 27.05.2021 _____ № 633 _____

Критерии и показатели мониторинга системы оценки качества общего образования

Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 4(5) классов, достигших базового уровня предметной подготовки; доля обучающихся 4(5) классов, достигших высокого уровня предметной подготовки; доля обучающихся 4(5) классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по математике; доля обучающихся 4(5) классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня по русскому языку; динамика достижения базового уровня предметной подготовки за последние три года	Федеральная информационная система оценки качества образования (ВПР, русский язык, математика, окружающий мир) (далее - аналитика ФИС ОКО); Электронный журнал
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше	доля обучающихся 6-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки; доля обучающихся 6-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки; динамика достижения базового уровня предметной подготовки обучающихся 6-9	Аналитика ФИС ОКО по всем предметам ВПР; Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные

Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации
базового)	<p>классов за последние три года;</p> <p>доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по математике;</p> <p>доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по математике по русскому языку;</p> <p>динамика достижения базового уровня предметной подготовки обучающихся 9(10) классов за последние три года;</p> <p>доля обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)</p>	<p>программы основного общего и среднего общего образования (далее РИС ГИА) - результаты ГИА-9, диагностических работ в 10 классах по русскому языку и математике;</p> <p>Электронный журнал</p>
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</p>	<p>доля выпускников, достигших базового уровня предметной подготовки (по всем предметам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ));</p> <p>доля выпускников, достигших высокого уровня предметной подготовки (по всем предметам ЕГЭ);</p> <p>доля выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне и сдавших ЕГЭ по данному предмету;</p> <p>доля обучающихся, допущенных к</p>	<p>РИС ГИА – результаты ГИА-11;</p> <p>Электронный журнал</p>

Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации
	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)	
Достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов	доля обучающихся 4(5) классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки; доля обучающихся 4(5) классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки; динамика метапредметных результатов обучающихся 4(5) классов; доля обучающихся 8(9) классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки; доля обучающихся 8(9) классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки; Динамика метапредметных результатов обучающихся 8(9) классов	Аналитика ФИС ОКО по всем предметам ВПР – анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру
Оценка функциональной грамотности	доля учащихся 8-х классов, участвовавших в апробации инструментария по оценке функциональной грамотности (PISA)	Результаты региональных диагностических работ (оценка функциональной грамотности) – сайт https://rcoi53.ru/