



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

П Р И К А З

25.12.2020

№ 226

Великий Новгород

Об утверждении Региональной системы оценки качества дошкольного образования Новгородской области

В соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 23.12.2020 № 1361 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Новгородской области», а также в целях формирования региональной системы мониторинга качества дошкольного образования Новгородской области как основы единого образовательного пространства в дошкольном образовании, определения единой системы показателей качества образовательной деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить региональную систему оценки качества дошкольного образования Новгородской области согласно приложению.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Ректор

И.Л. Середюк

Региональная система оценки качества дошкольного образования Новгородской области

**методические рекомендации
и информационные материалы**

2020

Региональная система оценки качества дошкольного образования. Методические рекомендации и информационные материалы.

Методические рекомендации и информационные материалы адресованы специалистам по дошкольному образованию муниципальных органов управления образованием, руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, экспертам, осуществляющим внешнюю экспертизу деятельности ДОО в качестве

- ориентиров и требований для организации текущей деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- основы для проведения педагогическими работниками самоанализа качества деятельности с последующим информированием о результатах заинтересованных сторон;

- основы для разработки и реализации программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном и региональном (ФИОКО) уровнях управления образованием.

Цель: создание условий для получения актуальной информации о качестве дошкольного образования, реализации образовательных программ и результатах обучения для разработки, принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления функционированием и развитием ДОО для достижения качества, соответствующего ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

4. Повышение качества образования через создание условий эффективного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Перечень сокращений:

ДОО – дошкольная образовательная организация

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОУ – образовательное учреждение

РСОКО – региональная система оценки качества образования

РСОКДО – региональная система оценки качества дошкольного образования

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФИОКО – Федеральный институт оценки качества образования

ФЗ РФ – Федеральный закон Российской Федерации

ЧОУ – частное образовательное учреждение

Пояснительная записка

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (ФЗ РФ № 273) дошкольное образование является первым уровнем общего образования. При сохранении специфики этого уровня, к его качеству, тем не менее, предъявляются требования, способные обеспечить его согласованность и совместимость с последующими уровнями (начальное общее и др.).

Задача всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обеспечение соответствия образовательной практики требованиям ФГОС ДО, единого образовательного пространства и удовлетворенности заинтересованных сторон.

Интеграция РСОКДО в Федеральную систему оценки качества дошкольного образования предполагает соблюдение общих требований к оценке, таких, как:

- единство методологических подходов к проведению мониторинга качества дошкольного образования на внутриорганизационном (МКДО, РСОКДО), муниципальном и региональном (ФИОКО) уровнях управления дошкольным образованием;

- включение в процедуру независимой оценки качества родителей обучающихся и квалифицированной внешней экспертной оценки;

•переход в системе управления от контроля качества к повышению качества.

РСОКДО – официально установленные области качества (показатели) и порядок оценки:

- 1) качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;**
- 2) качества образовательных условий;**
- 3) качества взаимодействия с семьями воспитанников;**
- 4) качества присмотра и ухода за детьми.**

Алгоритм системы управления качеством образовательной деятельности ДОО включает последовательные взаимосвязанные действия: внутриорганизационное самообследование (самоанализ и самооценка) по критериям областей качества – сбор данных – комплексный анализ фактических результатов в разрезе ДОО, муниципальных образовательных систем и региональной образовательной системы – разработка и реализация управленческих действий, направленных на повышение качества дошкольного образования – реализация управленческих действий и информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки качества и реализуемых мероприятий по его повышению.

Основными организационно-технологическими механизмами реализации указанных действий являются Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИОКО, МКДО) и региональная система оценки качества образования (РСОКО).

Значения оценки по показателю (1 2 3 4 5):

1	2	3	4	5
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень (соответствие требованиям ФГОСДО)	Хорошее качество	Превосходное качество

Реалистичность оценки определяется достижимостью и измеримостью показателей, а так же наличием документальных свидетельств, подтверждающих качество действий.

Для получения данных о состоянии системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях проводится мониторинг по установленным областям качества (показателям),

включающий в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

Мониторинг осуществляется на основании регионального письма, направленного участникам образовательных отношений (в муниципальные органы управления, осуществляющие управление в сфере образования, дошкольные образовательные организации), содержащее нормативные основания для проведения мониторинга. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, позволяющий выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации направленные на повышение качества дошкольного образования, которые размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, через приказы, распоряжения, указания или рекомендации.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер. Данный мониторинг проводится ежегодно, а его результаты становятся основанием для принятия управленческих решений дошкольными образовательными организациями, муниципальными органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, министерством образования Новгородской области, ГАОУ ДПО «Региональный институт профессионального развития».

Электронные формы для заполнения в процессе самообследования

Электронная форма «Оценка качества основной образовательной программы ДОО»

Область качества	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	Зона ответственности
Образовательная программа	основной образовательной программы	Администрация ДОО/внешний эксперт
Дата проведения оценки	Оценка по показателю 1 2 3 4 5	

II. Соответствие требованиям к структуре ООП		
Целевой раздел		
Пояснительная записка		
Цели и задачи Программы		
Принципы и подходы к формированию Программы		
Планируемые результаты Целевые ориентиры в младенческом возрасте Целевые ориентиры в раннем возрасте Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы		
Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста		
Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья		
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе		
Содержательный раздел		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов		
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		
Способы и направления поддержки детской инициативы		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
Иные характеристики содержания программы		

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива		
Сложившиеся традиции Организации или Группы		
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		
Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ		
Инклюзия в группе		
Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий		
Финансовые условия реализации Программы		
Режим дня и/или распорядок дня		
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий		
Перечень нормативных и нормативно-методических документов		
Наличие краткой презентации		
Правильность оформления ссылок		
Качество оформления документа программы		
Итого по разделу		

Электронная форма «Оценка качества образовательных условий»

Область качества	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА основной образовательной программы	Зона ответственности
Образовательные условия		Администрация ДОО/внешний эксперт
Дата проведения оценки	Оценка по показателю	

	1	2	3	4	5
Кадровые условия					
Укомплектованность педагогическими кадрами					
Образовательный ценз педагогических кадров					
Повышение квалификации педагогов					
Профессиональное развитие педагогов					
Численность обучающихся в расчете на 1 сотрудника ДОО					
Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО					
Материально-техническое обеспечение					
Здания и сооружения. Внутреннее помещение					
Здания и сооружения. Внешняя территория					
Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение					
Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория					
Другие материально-технические условия					
Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение					
Библиотечно-информационное обеспечение					
Другое информационное обеспечение					
Финансово-экономическая деятельность					
Нормативы финансирования					
Итого по разделу					

Электронная форма «Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников»

Область качества	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА основной образовательной программы	Зона ответственности
Взаимодействие с семьей		Администрация ДОО/внешний эксперт
Дата проведения оценки	Оценка по показателю	

	1 2 3 4 5	
Информирование родителей		
Участие родителей в образовательном процессе детей		
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		
Итого по разделу		

Электронная форма «Здоровье, безопасность и качество присмотра и ухода»

Область качества	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА основной образовательной программы	Зона ответственности
Образовательная программа		Администрация ДОО/внешний эксперт
Дата проведения оценки	Оценка по показателю 1 2 3 4 5	
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО		
Безопасность внутренних помещений		
Безопасность прилегающей территории		
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)		
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Учредитель и Администрация)		
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		
Организация питания обучающихся и работников ДОО		
Качество питания		
Организация процесса питания обучающихся		
Организация процесса питания сотрудников ДОО		
Индивидуализация питания		
Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО		
Состояние здоровья обучающихся		
Санитарно-гигиенические условия		
Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей		

Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка		
Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников ДОО		
Управление и развитие организации		
Управление организационными процессами		
Управление персоналом		
Управление качеством в ДОО		
Внутренняя система оценки качества образования		
Программа развития ДОО (включая План повышения качества дошкольного образования)		
Итого по разделу		