

УТВЕРЖДЕНО

приказом
министерства образования
Новгородской области
от 23.12.2020 № 1362

Модель сопровождения одаренных детей в региональной системе образования (РСО) Новгородской области

1. Обоснование модели сопровождения одаренных детей в региональной системе образования

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Последний период социально-экономического развития нашей страны, в том числе и системы образования, характеризуется интеграционными процессами, позволяющими создавать новые условия для образования детей не только в отдельной школе или учреждении дополнительного образования детей, но и в рамках системы более высокого порядка - муниципальной или региональной системы образования. Одаренный ребенок в процессе своего развития может выходить за рамки школы, выбирать образовательные услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений в своем районе, регионе.

Вместе с тем, недостаточно изучены возможности развития одаренных детей в рамках внешней окружающей среды, формирования государственной системы целенаправленной работы с ними, в том числе, и на региональном уровне.

2. Анализ состояния работы с одаренными детьми в Новгородской области.

В системе образования Новгородской области основные направления работы с одаренными детьми и молодежью реализуют образовательные

учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей, учреждения начального и среднего профессионального образования.

Во всех муниципальных районах области, городском округе приняты и реализуются муниципальные «дорожные карты», муниципальные программы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, постановления Администраций муниципальных районов и городского округа области о присуждении муниципальных премий и стипендий.

Осуществляется деятельность по разработке, апробации и внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста.

Создан Банк «Передового педагогического опыта в системе дополнительного образования». Ведется информационный ресурс поддержки персонифицированного финансирования дополнительного образования Адрес навигатора: <http://53.pfdo.ru>, формируется реестр поставщиков услуг дополнительного образования и реестр общеобразовательных программ дополнительного образования.

На 01.01.2020 в Новгородской области дополнительное образование осуществляется:

в 66 организациях дополнительного образования детей (далее ОДОД) сферы образования (29 ОДОД), культуры и спорта (34 ОДОД) и 3 частных организациях. Занимаются в них 34,34% (28924 обучающихся);

в других образовательных организациях (общеобразовательных организациях, средних профессиональных организациях) – 38,74% (33395 обучающихся).

Всего дополнительным образованием охвачены 62319 обучающихся, что составляет 73,08% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в области.

Среди ОДОД – 2 государственные организации: государственное областное автономное учреждение «Новгородский Кванториум» (далее Новгородский Кванториум) и государственное областное автономное учреждение дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»

Вместе с тем, работа с одаренными детьми по технической направленности организована в МАОУ «Средняя школа № 36 имени Г.Р. Державина» Великого Новгорода, на базе которой создана современная площадка для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков «IT-cube» с ежегодным охватом более 400 детей. Уже сегодня здесь открыты лаборатории по направлениям: Робототехника, Геоинформатика, Аэронет, лаборатория Интернет-вещей, программирования

и сетевого администрирования, информационная медицина, медико-биологическая школа, Яндекс-лицей.

На базе общеобразовательных организаций ведется работа по поддержке проектной деятельности групп обучающихся. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы для одаренных школьников социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проводятся обучающие занятия, семинары, тренинги для победителей городских, муниципальных, областных мероприятий.

Ежегодно через региональную информационную систему РИПР издается научно-методический сборник «Наставник», в котором обобщается опыт учителей Новгородской области по работе с одаренными школьниками.

Активно используются дистанционные образовательные технологии по программам научно-технического творчества, осуществляется деятельность по разработке, апробации и внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы. Разработаны и внедрены модельные программы дополнительного образования детей с учетом возрастных особенностей обучающихся по инженерно-техническим компетенциям.

С целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, проводятся различные областные мероприятия и конкурсы профессионального мастерства:

среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

среди классных руководителей образовательных организаций на лучшую методическую разработку мероприятий по воспитанию правовой культуры среди обучающихся;

«Библиотекарь года», «Преподаватель года», «Учитель здоровья», «Воспитатель года», «Учитель года», «Классный руководитель года», «Руководитель года»;

среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

- конкурс программ дополнительного образования;
- торжественная церемония награждения одаренных детей и талантливой молодёжи, обладателей именных и единовременных стипендий «Господин Великий Новгород»;
- среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- фестиваль профессий;

- сертификация профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций, претендующих на разряд выше установленного образовательным стандартом;

- конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

- конкурс «Лучшая практика профориентационной работы с обучающимися».

В перечень региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования включены:

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету;

- 43 областных интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятия, в том числе:

- областной конкурс проектных работ обучающихся «Изобретая будущее»;

- конкурс детского художественного творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в детских домах и домах-интернатах для сирот, обучающихся в организациях профессионального образования, для детей, воспитывающихся в приемных семьях;

- фестиваль детского и юношеского творчества «Новгородские дарования»;

- конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования Новгородской области «Новые точки роста»;

- детский экологический фестиваль «Зеленая планета»;

- конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

и другие.

Ежегодно, с целью поддержки одаренных детей проводятся областные физкультурные и спортивные мероприятия:

- Спартакиада обучающихся Новгородской области, в программу которой вошли соревнования по:

- *мини-футболу среди юношей;

- *баскетболу среди юношей и девушек;

- *настольному теннису среди юношей и девушек;

- *лыжным гонкам среди юношей и девушек;

- *волейболу среди юношей и девушек;

- *спортивному многоборью;

*легкоатлетическому многоборью регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

*турнир по баскетболу среди девочек;

- спортивный фестиваль среди обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальных коррекционных образовательных организаций;

- спортивный фестиваль среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- спортивный фестиваль среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»;

- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Проводятся областные смотры-конкурсы по оценке уровня развития системы физического воспитания среди:

- профессиональных образовательных организаций;

- образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

- государственных специальных (коррекционных) организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся образовательных организаций, расположенных на территории Новгородской области показывающие выдающиеся способности принимают участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.

В Новгородской области проводятся региональные этапы федеральных мероприятий:

- отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая духовная общность»;

- областная студенческая олимпиада по экономике;

- областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области;

- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Новгородской области

В Новгородской области активно развиваются инновационные формы работы с одаренными детьми посредством Интернет-технологий. В творческих Интернет-проектах и сетевых мастер-классах, ежегодно принимают участие 3000 обучающихся из городского округа и всех

муниципальных районов области. Региональная система образовательных медиатрансляций и видеоконференций предоставляет обучающимся и педагогам возможность принять участие в образовательных видеоконференциях и семинарах.

Осуществляется олимпиадное движение в регионе, организатором и координатором которого выступает Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

Более 8000 обучающихся Новгородской области занимаются исследовательской деятельностью. Организуются летние профильные смены для 1000 детей ежегодно.

Развивается система подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми (на базе Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»). Информационно-практический блок по работе по выявлению и поддержке одаренных детей включен в предметные курсы повышения квалификации педагогов.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности в организации сопровождения развития одаренных детей в региональной системе образования Новгородской области, в том числе:

- не определены ведущие направления в этой деятельности;
- недостаточно построены связи на уровне регион - муниципальный район - образовательное учреждение, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в социуме и регионе;
- недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграции в работе с одаренными детьми;
- отсутствует система в подготовке педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
- слабо ведется работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- недостаточна мотивационная поддержка работы с одаренными детьми в регионе;
- не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей региона, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме и регионе;
- не создана информационная база сопровождения одаренных детей в регионе.

Кроме того, удалось выявить запрос на разработку модели процесса сопровождения одаренных детей, позволяющий отобразить региональные особенности этой деятельности, а именно:

- сформировать социальный заказ и региональную идею развития одаренных детей, способные обеспечить получение социального и экономического эффекта в развитии Новгородской области;
- согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа - одаренными, с признаками одаренности или интеллектуальной элитой;
- создать ресурсные центры на базе образовательных учреждений региона, имеющих возможности в обеспечении отдельных направлений работы с одаренными детьми;
- найти новые формы, разработать «сквозные» программы работы с одаренными детьми в регионе;
- создать экспериментальные площадки по отработке новых технологий социально-педагогического адресного сопровождения одаренных детей;
- организовать систематическую пропаганду детских достижений в социуме через средства массовой информации;
- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей в регионе.

Результаты анализа позволили разработать модель сопровождения одаренных детей в региональной системе образования с учетом возможностей и особенностей социально-экономического развития Новгородской области.

3. Цели и задачи работы с одаренными детьми в региональной системе образования

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях региональной системы образования;

Ведущие идеи:

- рассмотрение региональной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности региона;
- рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей, при этом, отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе

принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих полностью учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся;

- обеспечение непрерывности развития одаренного ребенка как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);

- определение важнейшим компонентом образовательной среды информационного пространства, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней;

- рассмотрение комплекса условий и средств развития одаренного ребенка как многоуровневой системы, включающей в себя следующие взаимосвязанные уровни: региональная система образования, муниципальная система образования, образовательные учреждения разных типов, субъекты образовательной деятельности (дети, родители, педагоги);

- обеспечение взаимодействия субъектов системы, предполагающего координацию их деятельности и ведущего к интеграции их усилий и достижению целостности системы работы с одаренными детьми в регионе и оптимизации процесса управления ею;

- поддержка традиционно эффективной деятельности на уровне образовательных учреждений, муниципальных образований, региона и разработка новых форм работы, позволяющих создать новый опыт работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Задачи работы с одаренными детьми:

- оптимизация процесса управления взаимодействием субъектов региональной системы образования по созданию новых условий для развития одаренных детей;

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей региона;

- интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках региональной системы образования, создание педагогических комплексов, в том числе и с академической наукой;

- создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках региональной системы образования;

- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и систему повышения квалификации педагогов;
- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми в регионе;
- создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в региональной системе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми в регионе;
- поиск новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными детьми в рамках региональной системы образования.

4. Направления работы с одаренными детьми в региональной системе образования

№ п/п	Уровни Направления	Региональная система образования	Муниципальные системы образования	Образовательные Учреждения (ОУ)	Субъекты (дети, родители)
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей региона.	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста; Создание системы адресного мониторинга динамики достижений детей - победителей олимпиад, конкурсов различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) Разработка модели и методического инструментария деятельности консультативно-диагностической 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ; Создание механизма медико-психологического обследования одаренных детей в ОУ Создание карты успешности развития ребенка 	расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей

			службы для одаренных детей и их родителей.		
2	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках региональной системы образования, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Организация межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства по выявлению одаренных детей и работе с ними; • Организация взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, высшим учебным заведением (создание в вузе, организациях среднего профессионального образования научных обществ школьников, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение сети специализированных (профильных) школ и классов; • Организация районных и межрайонных (кустовых) конкурсов, олимпиад, выставок и др.; • Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми; • Создание опытно-экспериментальных площадок на базе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей • Создание в общеобразовательных школах центров дополнительного образования, интегрирующих свою деятельность с учебной; • Реализация «сквозных» программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми

		<p>исследовательских работ учащихся; создание нормативно-правовой базы для льготного поступления одаренных детей в вузы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение конференций по проблеме с одаренными детьми с участием учреждений различных типов; • Разработка и активное использование Интернет - технологий в организации работы с одаренными детьми; • Развитие проектной деятельности детей и молодежи; • Интеграция со СМИ в подготовке материалов для программ радио, телевидения, региональных печатных изданий. 	<p>комплекса: ДОУ - СОШ - УДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение муниципальных конкурсов моделей сетевого взаимодействия педагога и обучающегося в подготовке одаренного ребенка (дистанционная поддержка) 	<p>по работе с одаренными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение связей общеобразовательных организаций с организациями дополнительного; • Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей; использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования; • Привлечение родительской общественности к 	
--	--	--	---	--	--

				работе с одаренными детьми (узких специалистов).	
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках региональной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение или разработка педагогических технологий работы с одаренными детьми: новых технологий развития детской одарённости, технологий сопровождения одаренных детей, • Организация региональных исследований проблем одаренного ребенка; проблем поддержки одаренности - создание областных экспериментальных площадок, программ адаптации одаренных детей, • Разработка новой позиции педагога в работе 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание площадок для проявления одарённости (детских объединений, форм массовой работы и др.), развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одарёнными детьми; • Конкурс проектов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и педагогов, работающих с ними; • Конкурс авторских программ 	Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одарённых детей; Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организации и расширения контактных аудиторий одаренной молодежи, в т.ч. с использованием Интернет - технологий; • Создание общественной организации одаренной молодежи; • Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с

		<p>с одаренными детьми - тьютор, модератор, наставник и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание региональной системы олимпиад, конкурсов, в том числе посредством Интернет-технологий, для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих их непрерывное развитие, поступление в ВУЗ; Создание единой системы планирования мероприятий; Разработка алгоритма научно-обоснованного социально-педагогического сопровождения одаренных детей 	<p>психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей и педагогов, работающих с ними, среди специалистов образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы районных и межрайонных конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, спартакиад детей дошкольного возраста и начальной школы. 	<p>традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО- ВУЗ) в реализации школьных программ поддержки одаренного ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители - союзники); Включение в деятельность педагогов функции 	<p>одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие одаренных детей в работе координационного органа управления.
--	--	--	---	---	---

				координации индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога)	
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурсных центров по подготовке кадров к организации процесса сопровождения одаренного ребенка в системе образования; Организация системного просвещения, обучения, повышения квалификации педагогических кадров по данной проблеме на базе ГОАУ ДПО «РИПР» Поддержка форм дистанционного взаимодействия педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> Организация мастер - классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка; Создание и распространение электронных пособий методическими материалами педагогов по работе 	<ul style="list-style-type: none"> Организация дополнительного образования педагогов в ОУ на основе моделей внутрифирменного обучения по вопросам работы с одаренными детьми; Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов 	

		<ul style="list-style-type: none"> Обучение руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений про проблеме организации сопровождения развития одаренных детей; Разработка новой позиции педагога в работе с одаренными детьми - тьютор, модератор, наставник и др. Обучение педагогов на базе образовательных центров Российской Федерации. 	<p>с одаренным ребенком.</p> <ul style="list-style-type: none"> Включение в программы курсов повышения квалификации блока «Особенности работы с одаренными детьми» Создание и систематическое обновление банка технологий работы с одаренными детьми 		
5	Мотивационная поддержка работы с одаренными обучающимися в регионе	<ul style="list-style-type: none"> Разработка системы стимулирования одаренного ребенка на уровне региона; Организация и проведение конкурсов и 	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение конкурсов и фестивалей муниципального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение материальной помощи семьям, воспитывающим одаренных детей и др.

		<p>фестивалей регионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение образовательных и творческих Интернет-проектов, сетевых мастер-классов; • Проведение конкурсов инновационных проектов по работе с одаренными детьми; • Обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радиотелепрограммы и др.); • Организация премий губернатора одаренным детям и их педагогам; • Организация содержательного досуга в 	<p>соответствии с региональными программами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда детских достижений в социуме, издание сборников «Ими гордится район (город)», включающих основные достижения одаренных детей и их наставников за текущий учебный год; • Чествование одаренных детей и их наставников на уровне ОУ, МР, города, региона; • Содействие в престижном трудоустройстве одаренных детей, 	<p>специалистами, за создание специальных программ для талантливых детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней; • Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах; • Привлечение средств спонсоров для 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях..., летних лагерях; • Сбор индивидуального портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка, подростка.
--	--	---	--	---	--

		<p>каникулярный период времени в регионе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение средств предпринимателей района в качестве спонсорской поддержки работы с молодежью; • Размещение на сайте и подготовка реестра образовательных услуг ОУ, учреждений культуры и спорта для обеспечения включенности ребенка в различные сферы проявления одаренности. 	<p>поддержки одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей 	
6	<p>Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление координации педагогического сопровождения одаренных детей региона, расширения 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание базы данных района (города), содержащей информацию об учащимся, успешных в разных областях (в 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка данных об одаренных детях ОУ(в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О 	

	<p>региональной системе образования</p>	<p>технологической и методической базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей региона и их педагогов (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"). 	<p>соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных");</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми; • Осуществление информационной поддержки родителей одарённых обучающихся; • Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайтах ОУ, органа управления; 	<p>персональных данных"), технологиях работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление школьного информационного пространства - стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по проблеме работы с одаренными детьми. • Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одаренными детьми, их родителями и педагогами, работающими с ними. 	
--	---	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение наполнения и доступности банка образовательного реестра по работе с одаренными детьми (подписка, цифровые ресурсы, Интернет ресурсы и т.д.) 		
--	--	--	---	--	--

5. Управление реализацией модели сопровождения одаренных детей на уровне региональной системы образования (РСО)

№ п/п	Направления	Региональная система образования
1	Координация работы с одаренными детьми в РСО	<ul style="list-style-type: none"> • Создание программ межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми в регионе (культура, спорт, молодежная политика, социальная политика и др.); • Поддержка деятельности регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей; • Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий, предполагающих обязательную взаимосвязь уровней: регион - район - образовательное учреждение;

		<ul style="list-style-type: none"> Создание механизма, направленного на активизацию участия одаренных детей в Федеральных программах (конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.); Выстраивание системной работы с муниципальными районами по поддержке одаренности.
2	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей в РСО	<ul style="list-style-type: none"> Определение правовых основ педагогического сопровождения одарённых детей и создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми; Разработка Комплекса Положений о конкурсах, олимпиадах для детей разного возраста, согласованных на уровне региона, муниципального образования, образовательных учреждений; Дополнение в действующие нормативные документы РСО (Положения об аттестации ОУ, педагогических и руководящих кадров и др.) с целью активизации работы с одаренными детьми.

Содержание и функционал взаимодействия структур и учреждений по сопровождению одаренного ребенка на региональном уровне

Наименование структуры (учреждения)	Функционал	Содержание деятельности
Министерство образования Новгородской области	-координация деятельности подведомственных учреждений, -взаимодействие с органами местного самоуправления (органами управления образованием муниципальных районов и городского округа) и инициирование	- определение основных направлений деятельности в области образования в работе с одаренными детьми; - определение технических заданий подведомственным

	инновационных проектов по работе с одарёнными детьми;	учреждениям по направлениям деятельности; - актуализация нормативно - правовой базы по направлениям деятельности;
ГОАУ ДПО «РИПР»	центр подготовки кадров по работе с одаренными детьми	- разработка и внедрение специализированных программ (модулей) по подготовке педагогов для работы с одарёнными детьми; - организация и проведение спец. семинаров, круглых столов по проблемам сопровождения одарённого ребёнка; - создание базовых площадок по апробации новых технологий по данному направлению; - методическая поддержка педагогов, руководителей образовательных учреждений; - обобщение и распространение опыта работы учреждений, педагогов по данному направлению - анализ деятельности по направлениям работы;

<p>Государственное областное автономное учреждение «Новгородский Кванториум»</p>	<p>Региональный центр дополнительного образования по обеспечению равного доступа к современным образовательным технологиям инженерной направленности и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новгородской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг продвижения одаренных детей, молодежи; - участие в информационных и образовательных проектах; - участие в работе научных конференций; - информирование министерства образования о талантливой молодежи
<p>Министерство труда и социальной защиты населения Новгородской области</p>	<p>Межведомственное взаимодействие по реализации мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение мер, направленных на трудоустройство талантливой молодежи
<p>Министерство культуры Новгородской области</p>	<p>Межведомственное взаимодействие по реализации мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг продвижения одаренных детей, молодежи; - участие в информационных проектах; - участие в работе научных конференций; - информирование министерства образования о талантливой молодежи
<p>Министерство спорта и молодежной политики Новгородской области</p>	<p>Межведомственное взаимодействие по реализации мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг продвижения одаренных детей, молодежи; - участие в информационных проектах;

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе научных конференций; - информирование министерства образования о талантливой молодежи - работа с молодежными объединениями.
--	--	--

6. Результаты реализации модели и критерии их оценки

	Региональная система образования (Муниципальные системы образования, Образовательные учреждения)	Субъекты (дети, родители)
Результаты	<p>Появление новых возможностей региона (районов, образовательных учреждений) в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированный государственный и социальный заказ на работу с одаренными детьми в регионе (районе, городе); • Наличие системы диагностики одаренности детей; • Наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми в регионе (районе, городе); • Появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми (лицея, лагеря, центра дистанционного обучения и др.); • Открытие региональных (муниципальных) экспериментальных площадок по отработке диагностики одаренности и технологий социально-педагогического сопровождения одаренных детей; 	Развитие одаренных детей региона

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание научно-методического комплекса технологий социально-педагогического сопровождения одаренных детей в регионе (в т.ч. новой позиции педагога - тьютора, модератора, фасилитатора и др.); • Создание системы повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми; • Создание региональной системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне региона - районов - образовательных учреждений, обеспечивающих непрерывное развитие детей; • Согласованная работа координационных советов регионального и муниципального уровней; • Создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми в регионе (районе, городе); • Создание региональной (муниципальной) системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми; • Отработка регионального подхода к льготному поступлению детей в вузы области; • Рост качества образования в регионе (районе, городе, образовательном учреждении); • Доступность образования для разных категорий детей; • Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми в регионе. 	
Показатели оценки	<ul style="list-style-type: none"> • Количество проведенных мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи с участием обучающихся образовательных организаций 	

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов• Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами• Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами• Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) в общей численности педагогических работников, работающих с одаренными детьми |
|--|