УТВЕРЖДЁН: приказом министерства образования Новгородской области от 23.12.2020 № 1362

## План мероприятий (дорожная карта) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Новгородской области

Цель	Формирование региональной системы выявления, поддержки и развития
	способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей:
	- выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи,
	проживающих в Новгородской области, сопровождение и мониторинг их
	дальнейшего развития;
	- организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими
	выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных
	интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;
	- развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и
	образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных
	организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Новгородской
	области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и
	молодежи, проявивших выдающиеся способности.
Ожидаемый результат	Наличие обоснованной региональной системы выявления, поддержки и развития
	способностей и талантов у детей и молодежи

No	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Ожидаемый
п/п				результат
	1. Выявление способностей и талантов у дет			
1.1	Разработка и издание правовых актов,	В течение года	Департамент общего	Правовые акты
	обеспечивающих проведение олимпиад,		образования министерства	разработаны и
	фестивалей, конкурсов, соревнований и		образования Новгородской	утверждены
	других мероприятий на региональном		области,	
	уровне		ГОАУ «Региональный	
			институт профессионального	
			развития» (РИПР)	
1.2	Проведение конкурсов, соревнований и	В течение года	Департамент общего	Мероприятия
	мероприятий на региональном уровне		образования министерства	проведены,
			образования Новгородской	объявлены итоги
			области, РИПР,	
			образовательные организации	
			Новгородской области (ОО)	
1.3	Проведение региональных этапов	В течение года	РИПР, ОО	региональный
	Всероссийской олимпиады школьников			этап проведен,
				определены
				победители и
				призеры
1.4	Проведение диагностических процедур по	В течение года	OO	Диагностика
	выявлению способностей и талантов у детей			проведена
	и молодёжи			
1.5	Разработка диагностического	В течение года	OO	Инструментарий
	инструментария для выявления			разработан
	способностей и талантов у детей и			
	молодёжи			

1.6	Разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня	В течение года	OO	Программа разработана
1.7	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».	В течение года	OO	Модель оценки введена
1.8	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем (муниципальном, региональном) в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне	В течение года	Департамент общего образования министерства образования Новгородской области, РИПР	Списки поддерживаются в актуальном состоянии
	2. Поддержка спос	обностей и талантов	у детей и молодёжи	
2.1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	OO	Сопровождение обеспечено
2.2	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня	В течение года	OO	Сопровождение обеспечено
2.3	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	В течение года	ОО, РИПР	База сформирована
2.4	Разработка алгоритма социально- педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	OO	Алгоритм разработан
2.5	Разработка программ адаптации одаренных детей	В течение года	OO	Программы разработаны

2.6	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одарённых детей, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров	В течение года	OO	Индивидуальные маршруты построены
2.7	Проектирование программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	OO	Программы реализуются
2.8	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ	В течение года	ОО, РИПР	Программы реализуются
2.9	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	В течение года	ОО, Департамент общего образования министерства образования Новгородской области, РИПР	Досуговые программы реализуются
2.10	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских и др.)	В течение года	ОО, РИПР	Проекты реализуются
2.11	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки	В течение года	OO	Программы разработаны

	одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с			
2.12	участием социальных партнёров  Формирование модели психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам,	В течение года	OO	Модель сформирована
2.13	соревнованиям Проектирование программ сопровождения развития одарённых детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	OO	Программы разработаны
2.14	Предоставление возможностей одарённым детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	В течение года	OO	Возможности предоставлены
		обностей и талантон	з у детей и молодёжи	
3.1	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, профилю, в том числе в сетевой форме		OO	Обучение по профилям организовано
3.2		В течение года	Департамент общего образования министерства образования Новгородской области, РИПР, ОО	Мероприятия организуются
3.3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ,	В течение года	OO	Программы реализуются

	сопровождение индивидуального			
	маршрута обучения обучающихся с ОВЗ			
3.4	Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды	В течение года	ОО, Департамент общего образования министерства образования Новгородской области, РИПР	Программы внеурочной деятельности реализуются
3.5	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет	В течение года	OO	Персональный доступ обеспечен
3.6	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	В течение года	OO	Индивидуальные маршруты реализуются
3.7	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов одарённых детей	В течение года	ОО, РИПР, Департамент общего образования министерства образования Новгородской области	Модули включены в образовательную деятельность
	4. Содействие в поступлении спос	обных и талантлив	вых детей и молодёжи в ПОО	и ОО ВО
4.1	Организация участия обучающихся в олимпиадах, организованных ВУЗами и СПО	В течение года	ОО, Департамент общего образования министерства	Участие организовано

			образования Новгородской области, РИПР	
4.2	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	В течение года	OO	Интеграция обеспечена
	5. Осуществление подготовки педагогичес	_		ностей и талантов
	T a z	у детей и молодо		T
5.1	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства	В течение года	OO	Условия обеспечены
5.2	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по программам работы с одаренными детьми на базе ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития», Образовательного фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (Сириус) (по итогам отбора на образовательную программу)	В течение года	ОО, РИПР, Сириус (по согласованию)	Участие организовано
5.3	Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одарённых и талантливых обучающихся	В течение года	OO	Работа организована
5.4	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одарённых детей, создания тематических программ,	В течение года	ОО, РИПР	Консультирование организовано

	проектов, подготовки			
5.5	Обобщение результатов опытно- экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных учреждений (подготовка публикаций, статей) по итогам опытно-экспериментальной работы	В течение года	ОО, РИПР, департамент общего образования министерства образования Новгородской области	Результаты обобщены
5.6	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства и конкурсов образовательных программ	В течение года	РИПР, департамент общего образования министерства образования Новгородской области, ОО	Конкурсы проведены, участие обеспечено
6.	Мероприятия по аналитическому и организ			вания системы
<u> </u>	выявления, поддержки и разви			
6.1	Разработка методических материалов, программ и диагностического инструментария, ориентированного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	август - сентябрь	РИПР, департамент общего образования министерства образования Новгородской области, ОО	Материалы разработаны
6.2	Формирование базы информационных, методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	март-декабрь	00	База сформирована
6.3	Формирование перечня региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его актуализация	август	РИПР, ОО	Перечень сформирован
6.4	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации поступления выпускников регионального центра выявления, поддержки и развития	март	департамент общего образования министерства образования Новгородской области, ОО	Методические рекомендации разработаны

	способностей и талантов у детей и молодежи			
6.5	Организация и проведение регионального мониторинга достижений, обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в т.ч. на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, и с учетом данных о школьниках, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	ежеквартально	РИПР, ОО	Мониторинг проводится
6.6	Организация и проведение регионального мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах	ежеквартально	РИПР, ОО, Сириус (по согласованию)	Мониторинг проводится
6.7	Проведение анализа эффективности принятых мер по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	май, июнь	РИПР, департамент общего образования министерства образования Новгородской области, ОО	Анализ проведен
	7. Мероприятия по информационно способн	му сопровождению ( юстей и талантов у )		ки и развития
7.1	Размещение и обновление информации о региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и	T	РИПР, департамент общего образования министерства	Информация размещена и

	талантов у детей и молодежи в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте министерства образования Новгородской области		образования Новгородской области	регулярно обновляется
7.2	Освещение вопросов развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий министерства образования Новгородской области с Органами управления образованием городского округа и муниципальных районов области (МОУО)	В течение года	РИПР, департамент общего образования министерства образования Новгородской области, МОУО	Вопросы освещены
7.3	Размещение актуальной информации по вопросам оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на официальном сайте РИПР	В течение года	РИПР	Информация размещена и регулярно обновляется
7.4	Организация подготовки публикаций из опыта работы педагогов и образовательных организаций в изданиях регионального и всероссийского уровня, в т.ч. в электронных изданиях	В течение года	РИПР, ОО	Публикации подготовлены
7.5	Организация участия педагогов и образовательных организаций в конференциях и иных мероприятиях регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	РИПР, департамент общего образования министерства образования Новгородской области, МОУО, ОО	Участие организовано