

УТВЕРЖДЕНО

приказом
министерства образования
Новгородской области
от 23.12.2020 № 1362

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи в Новгородской области и
показателей её эффективности

1. Общие положения.

1.1. Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и показателей её эффективности (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - региональная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

2. Цели и задачи.

2.1. Целью региональной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи является реализация на региональном уровне общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

2.2. Задачами региональной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи являются:

- создание условий для выявления и развития способностей и талантов через реализацию региональных проектов, мероприятий, дополнительных общеобразовательных программ, участие детей и молодёжи в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ОВЗ;
- разработка и внедрение механизмов поддержки способностей и талантов детей и молодежи через реализацию мер поощрения на муниципальном и региональном уровнях, проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении в образовательные организации высшего образования, межведомственное взаимодействие, психолого-педагогическое сопровождение;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью, стимулирование роста их профессионального мастерства;

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Показатели эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи утверждаются приказом министерства образования Новгородской области.

3.2. Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;
- анализ отчетов о реализации в Новгородской области региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»;
- статистические отчеты по участию обучающихся образовательных организаций в массовых мероприятиях с участием обучающихся образовательных организаций;
- анализ данных портала персонифицированного дополнительного образования Новгородской области;
- статистические отчеты по проведению этапов всероссийской олимпиады школьников, регионального модельного центра дополнительного образования;
- аналитические, информационные справки;
- мониторинг проведения этапов всероссийской олимпиады школьников и участия в заключительном этапе, отчеты наблюдателей проведения этапов всероссийской олимпиады школьников.

4. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций.

4.1. Мониторинг показателей, их анализ и подготовку адресных рекомендаций организует Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

4.2. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, по отдельным ее направлениям, муниципальных образований, образовательных организаций.

5. Принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

5.1. Результаты мониторинга анализируются Государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

5.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, с целью принятия решений;

- выявление и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

5.3. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций министерство образования Новгородской области разрабатывает меры по выполнению адресных рекомендаций, принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
министерства образования
Новгородской области
от 23.12.2020 № 1362

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
в Новгородской области

№ п/п	Показатель	Расчет	Срок	Целевое значение показателя	Методы сбора информации
1	Количество проведенных мероприятий по выявлению талантливых детей и молодёжи с участием обучающихся образовательных организаций	-	Ежегодно, декабрь	50	Информационные справки органов управления образованием городского округа и муниципальных районов Новгородской области
2	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов (Рп2%)	$R_{п3} = V_{рз} / V * 100$, где $V_{рз}$ – количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов; V – общее	Ежегодно, декабрь	10 %	Статистические данные Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт

		количество обучающихся 9-11 классов			профессионального развития»
3	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (Рп3%)	$R_{п3} = C_{доп} / C * 100$, где $C_{доп}$ – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей, C – количество детей от 5 до 18 лет.	Ежегодно, декабрь	74%	Статистические данные Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новгородской области
4	Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (Рп4%)	$R_{п4} = D_{доп} / D * 100$, где $D_{доп}$ – количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования, D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	Ежегодно, декабрь	15%	Статистические данные Регионального модельного центра дополнительного образования детей Новгородской области
5	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в	$R_{п5} = I_{пр} / I * 100$, где $I_{пр}$ – количество педагогических	Ежегодно, декабрь	15%	Аналитические справки Государственного областного автономного учреждения

	<p>области работы с одаренными детьми. (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) в общей численности педагогических работников, работающих с одаренными детьми (Рп5 %)</p>	<p>работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми. I - численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми</p>		<p>дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» об обучении педагогических работников общеобразовательных организаций в области работы с одаренными детьми (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах)</p>
--	--	---	--	--