

УТВЕРЖДЕНА

Приказом министерства  
образования  
Новгородской области  
От 23.12.2020 № 1363

## РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в  
Новгородской области

### 1. Основные положения

Одним из направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива на основной ступени образования является воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения обучающихся к образованию, труду и жизни, подготовка их к сознательному выбору профессии.

В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части Программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Это требование детализируется в соответствующих видах деятельности обучающегося. Для достижения этих личностных результатов должны быть предусмотрены социальное и учебно-исследовательское проектирование и профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы.

В совокупности эта деятельность направлена на решение следующих задач:

- целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;
- организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных) за счёт использования факультативов; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы экологического образования; программы дополнительного образования, иных возможностей образовательного учреждения;

- целенаправленное формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке;

- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Вся деятельность педагогов по обеспечению достижения обучающимися личностных результатов строится с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенно актуально это требование для 13-14-летних обучающихся.

В период самоопределения обучающихся не только происходит коренная перестройка ранее сложившихся психологических структур, но возникают новые образования, закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель региональной модели – формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

2.2. С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием обучающихся ставятся профориентационные задачи:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Новгородской области;

развитие конкурсного движения профориентационной направленности; обеспечение участия обучающихся образовательных организаций Новгородской области в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

### **3. Перечень мероприятий по реализации региональной модели**

С целью реализации региональной модели утверждается План мероприятий («дорожная карта») профориентационной работы в образовательных организациях Новгородской области (далее План), регламентирующий основные направления работы по самоопределению обучающихся. В соответствии с Планом руководители образовательных организаций утверждают план профориентационной работы со сроками реализации мероприятий Плана в конкретной образовательной организации.

План состоит из следующих направлений профориентационной работы с обучающимися:

информационно-организационное сопровождение обучающихся;

организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся;

ведение профориентационной деятельности с родителями обучающихся образовательных организаций;

мониторинговые мероприятия и маркетинговые исследования показателей эффективности;

проведение комплексного анализа результатов мониторинга показателей;

принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа;

проведение анализа принятых управленческих мер.

### **4. Перечень показателей эффективности реализации региональной модели.**

Для оценки эффективности реализации мероприятий региональной модели на период с 2020 по 2024 годы утверждаются следующие показатели:

№ п/п	Цель и задачи региональной модели	Показатель конечного и непосредственного результата	Источник получения данных	Значение показателя по учебным годам реализации региональной модели				Плановое значение на день окончания действия региональной модели
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1.	Информирование обучающихся о профессиях и специальностях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.)	доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Новгородской области (%)	Данные мониторинга количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по информированию о труде и профессиях	100	100	100	100	<b>100</b>
		доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов (%)		100	100	100	100	<b>100</b>
2.	Участие обучающихся в профессионально ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта трудового творческого сотрудничества и общественно полезного труда	доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Новгородской области, участвующих в практических мероприятиях, проф. пробах, мастер-классах,	Данные мониторинга количества обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, проф-	100	100	100	100	<b>100</b>

		проектах, профориентационной направленности (%)	пробах различного уровня					
		доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, участвующих в практических мероприятиях, проф. пробах, мастер-классах, проектах, профориентационной направленности (%)		100	100	100	100	<b>100</b>
3.	Поступление в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования	доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 9 и 11 классов (%)	Данные мониторинга поступления выпускников общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	40	50	60	70	<b>80</b>
4.	Проведение тестирования целью выявления профессиональных	доля выпускников 9 и 11 классов,	Данные маркетингового исследования,	100	100	100	100	<b>100</b>

	намерений обучающихся общеобразовательных организаций	участвующих в тестировании, от общего числа выпускников 9 и 11 классов (%)	проводимого среди выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций с целью выявления профессиональных намерений (в том числе тестирование с использованием цифровых платформ)					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

### **5. Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Новгородской области**

- федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- данные диагностических процедур, мониторингов и маркетинговых исследований;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций, расположенных на территории Новгородской области (контекстные данные образовательных организаций, муниципальных районов Новгородской области).