



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Новолучанская, д.27,
Великий Новгород, Россия, 173001
тел. (8162) 50-10-70, факс 50-10-79
E-mail: depobr@edu53.ru

**Руководителям органов
управления образованием
городского округа и
муниципальных районов области**

**Руководителям государственных
областных общеобразовательных
организаций**

12.12.2019 № 2020-рп
на № _____ от _____

**О всероссийских проверочных
работах**

Министерство образования Новгородской области (далее – министерство) сообщает, что проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) запланировано на второе полугодие 2019/2020 учебного года.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) рассматривает ВПР как годовые контрольные работы (раньше они назывались «министерские»). Они позволяют школам проводить самодиагностику, выявлять соответствующие дефициты на разных этапах обучения и своевременно принимать необходимые меры, направленные на повышение качества образования.

ВПР проводятся для обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Проект расписания ВПР на 2020 год размещен на официальном сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт ФИОКО): <https://www.fioco.ru/ru/osoko/vpr/>.

Планируется, что формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7 классов и проведение ВПР будет возможно в любой день в заданный промежуток. Проведение ВПР в 8 и 11 классах будет проводиться в указанные дни в соответствии с выборкой, утвержденной министерством, в рамках проведения мониторинга качества образования на территории Новгородской области. Кроме того, в ВПР смогут принять обучающиеся 8 и 11 классов из других школ области на заявительной основе.

Ответственность за сохранение конфиденциальности вариантов ВПР лежит на образовательных организациях.

Министерство в связи с планируемым введением в 2022 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования обязательного единого государственного

экзамена по иностранным языкам считает проведение ВПР по иностранным языкам необходимым для всех обучающихся 11 классов.

Одной из важных задач проведения оценочных процедур, в том числе ВПР, является обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях. Для использования в работе на сайте ФИОКО размещено письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2019 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

На сайте регионального центра обработки информации Новгородской области (далее – РЦОИ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://roko.dpo53.ru/>) размещены документы, регламентирующие проведение оценочных процедур, в том числе обеспечение объективности при их проведении.

Рособрнадзор ежегодно с 2017 года формирует списки образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Указанные списки размещаются на сайте ФИОКО. Обращаем внимание на необходимость организации профилактической работы в данных образовательных организациях, принятия управленческих решений, формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

При проведении ВПР в образовательных организациях с признаками необъективных результатов присутствие руководителей и специалистов органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области **обязательно**.

Обращаем внимание на необходимость присутствия общественных наблюдателей во всех аудиториях проведения и проверки ВПР, формирования муниципальных предметных комиссий для проверки ВПР, недопущение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению и проверке ВПР.

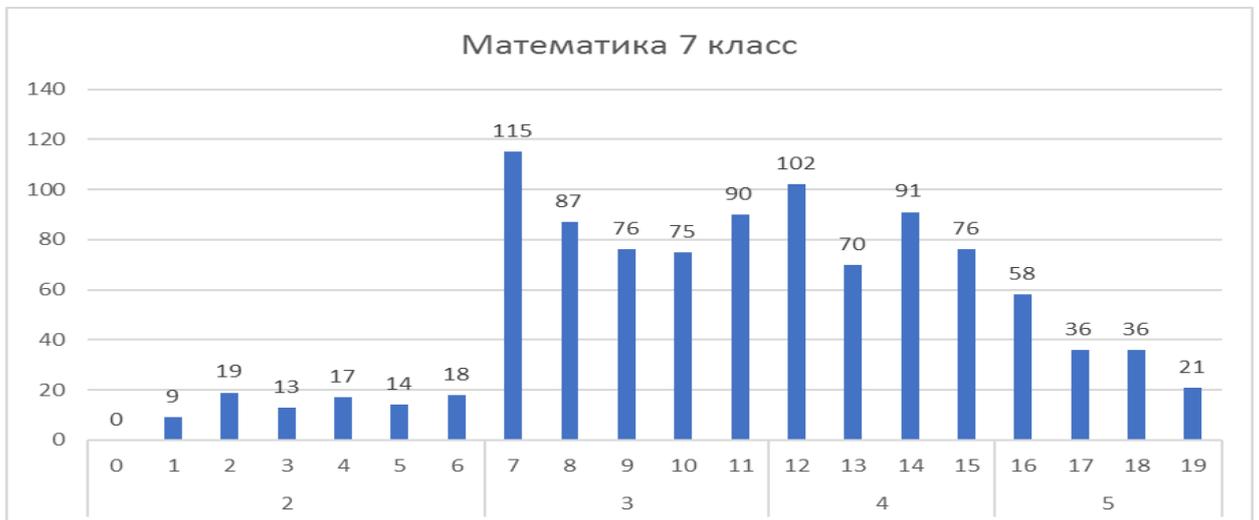
Статистический анализ результатов ВПР за 2019 год показал, что при оценивании ряда ВПР имеется аномально высокое количество обучающихся, получивших минимальные отметки «3», «4», «5» (т.е. набрали минимальное количество первичных баллов для получения этих отметок), что может свидетельствовать о необъективности оценивания при проверке ВПР:



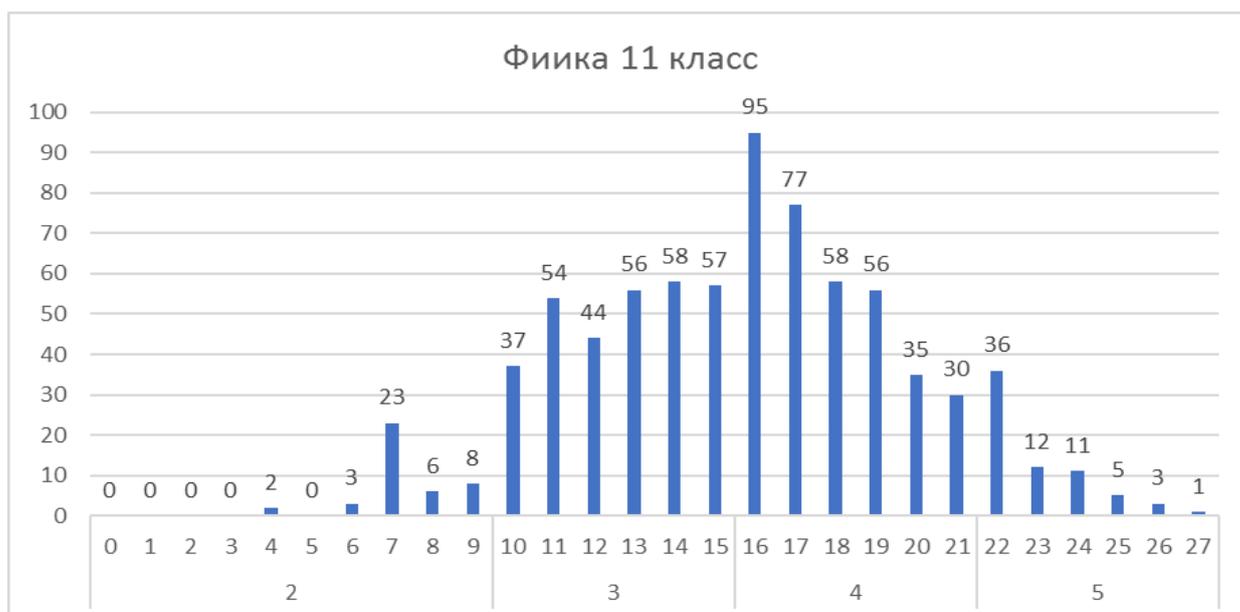












Кроме того, Рособранзором выявлены 100 % случаи «качества» образования (все обучающиеся получили отметки «4» и «5») в муниципальных районах и городском округе:

Боровичский район – по английскому и немецкому языкам (письменно) 11 класс,

Старорусский район – по английскому языку (устно и письменно) 11 класс,

Окуловский район – по английскому языку и географии 11 класс,

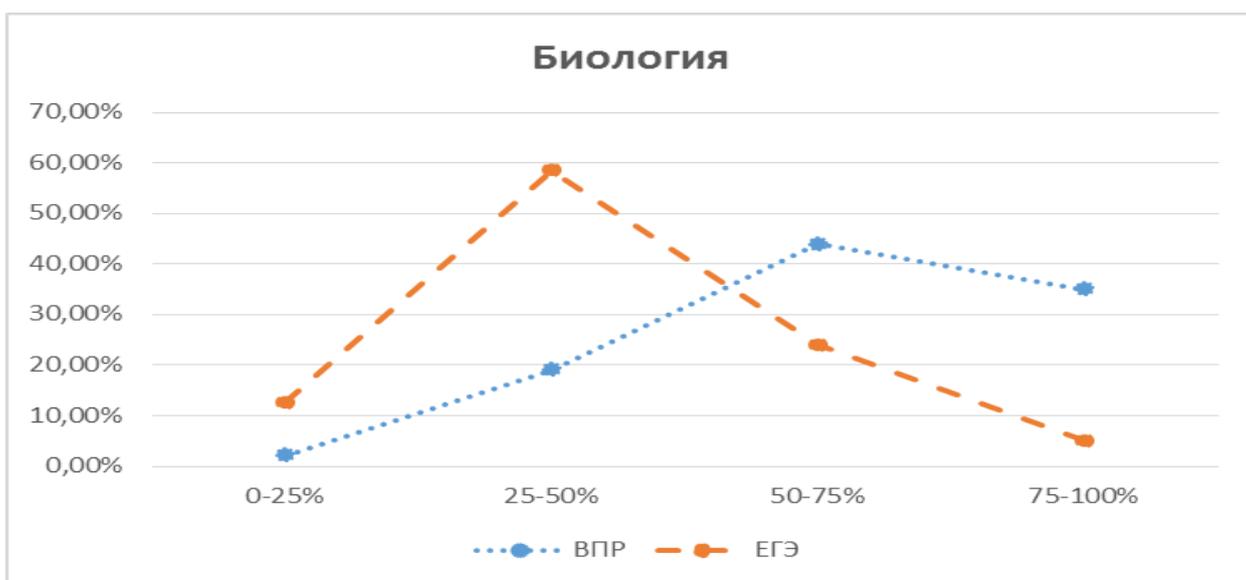
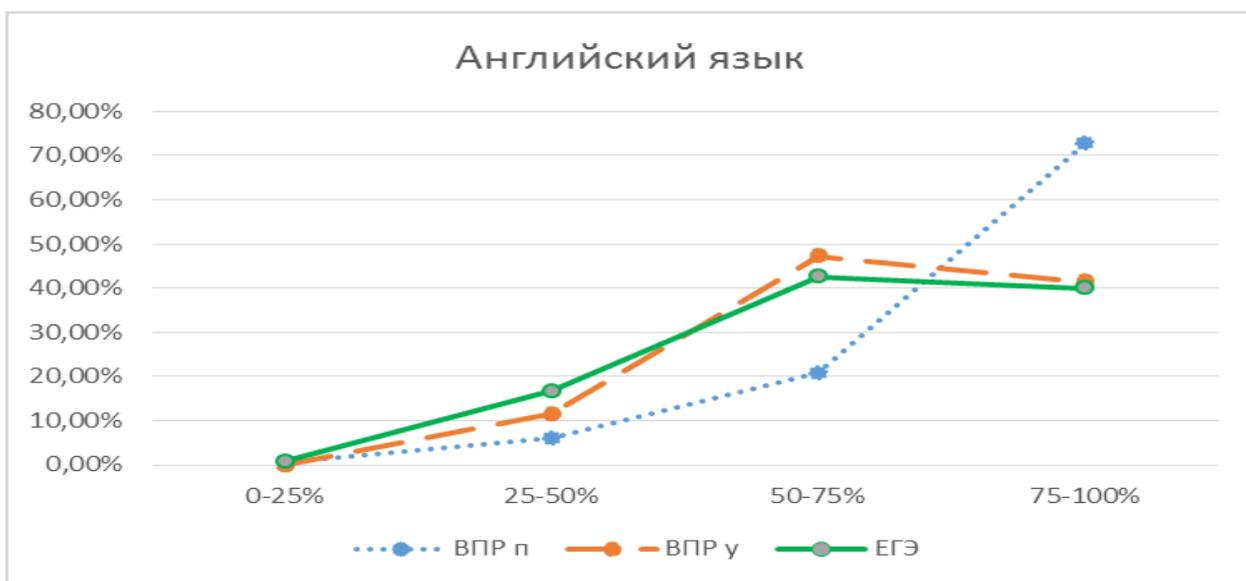
Великий Новгород - по английскому языку (устно) и немецкому языку (письменно) 11 класс,

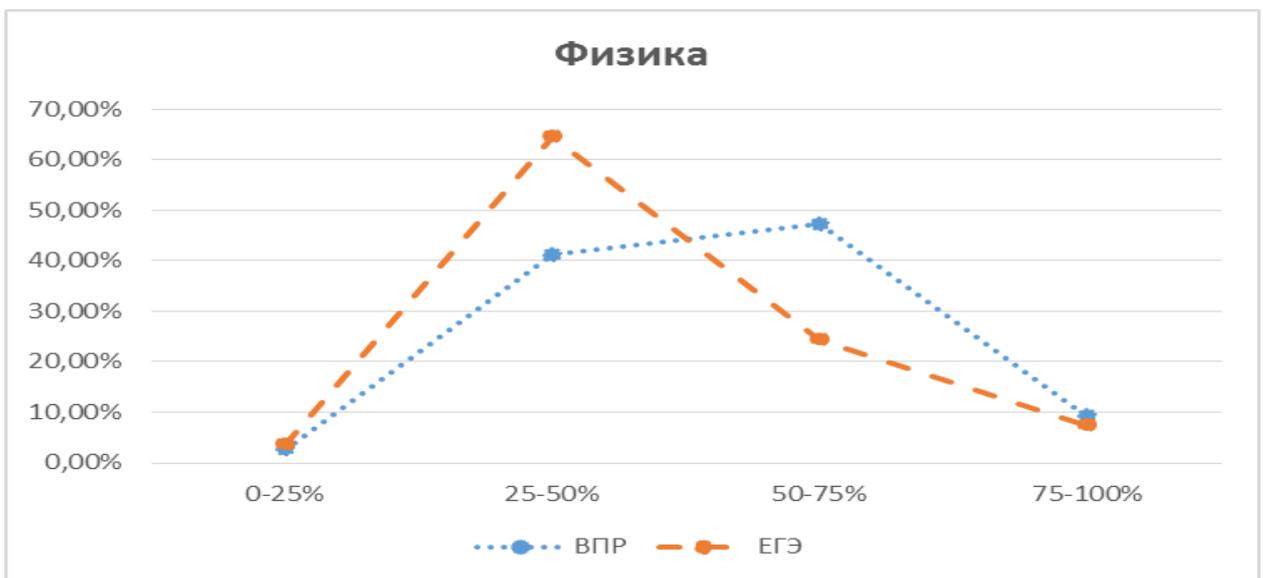
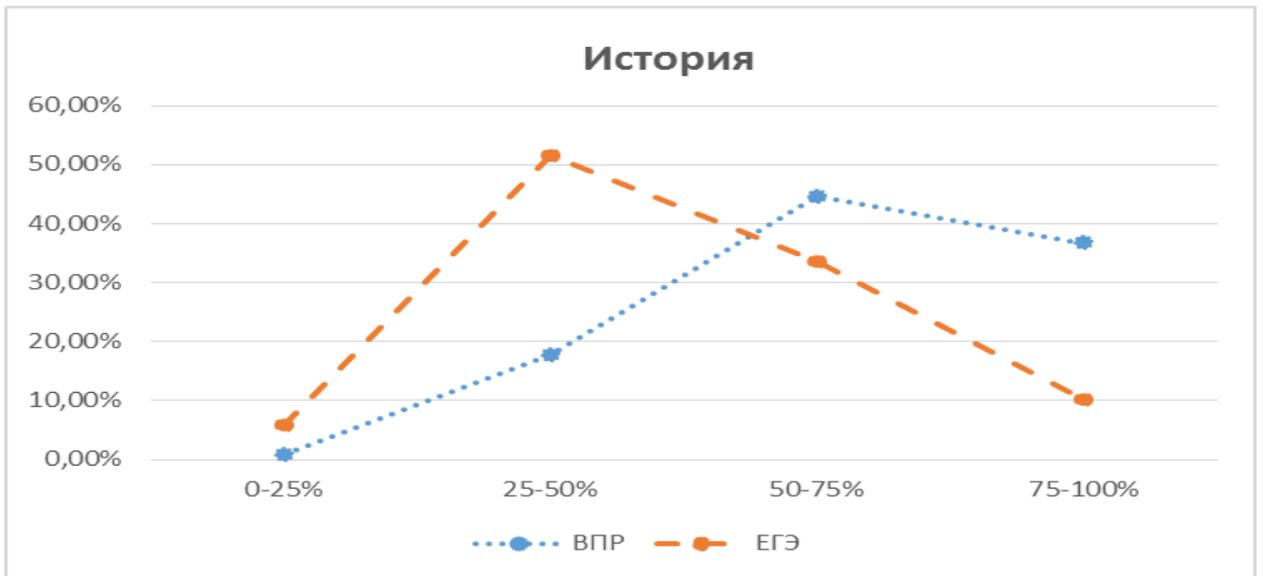
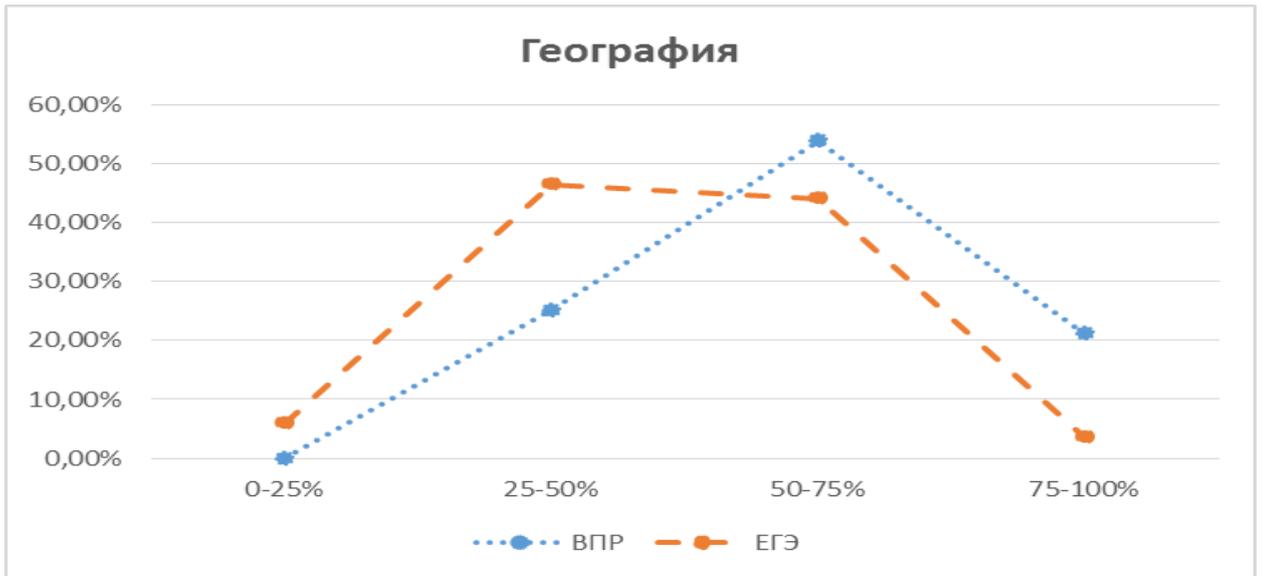
Парфинский район - по английскому и немецкому языкам (письменно) 11 класс,

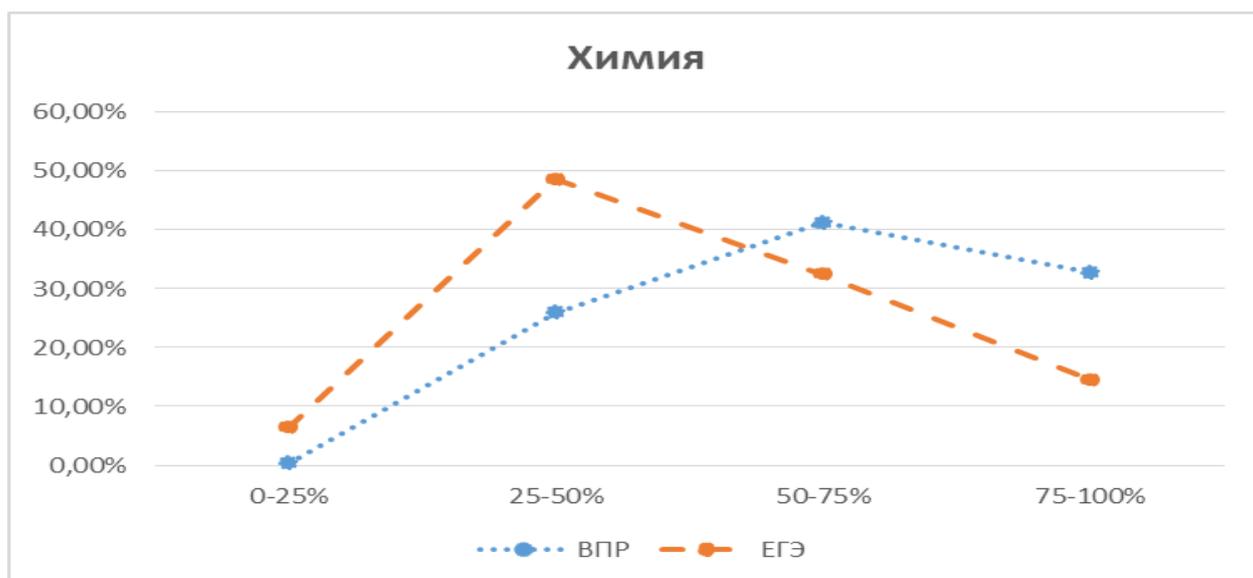
Новгородский район – по истории 11 класс,

Поддорский район – по географии 10 класс,
 Крестецкий район – по географии 11 класс,
 Мошенской район – по биологии 7 и 11 классы, истории 11 класс,
 Пестовский район – по английскому языку (письменно) 11 класс,
 Хвойнинский район – по математике 7 класс,
 Батецкий район – по истории 11 класс,
 Шимский район - по английскому языку (письменно) 11 класс.

РЦОИ проведен сравнительный анализ результатов ВПР и единого государственного экзамена 2019 года. Результаты анализа представлены на диаграммах:







В соответствии с результатами анализа в 2020 году планируется проверка ВПР муниципальными предметными комиссиями.

В целях обеспечения организованного проведения ВПР, обеспечения объективности их проведения **недопустимо** рейтинговать образовательные организации по результатам ВПР, оценивать учителей по результатам ВПР, наказывать их за низкие результаты ВПР, поощрять 100 % успеваемость, организовывать систематические мероприятия по подготовке обучающихся к ВПР, натаскивать их на конкретные задания, «навязывать» родителям (законным представителям) обучающихся покупку пособий по подготовке к ВПР.

Предлагаем по результатам ВПР провести сравнительный анализ результатов школьной оценки качества образования и ВПР, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и ВПР, организовать регулярную работу методических объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения, оказывать систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и др.

Заместитель министра

А.Г. Шепило

Баранова Светлана Викторовна
50-10-46
бс 11.12.2019