СПРАВКА

О причинах низких результатов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования у обучающихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» в 2020 и 2021 году, принятых управленческих решениях

В соответствии с Программой повышения объективности оценивания образовательных результатов в Новгородской области, утвержденной приказом министерства образования Новгородской области (далее – министерство) от 08.11.2019 № 1208, и с целью выявления признаков необъективности результатов оценочных процедур в 2020 и 2021 годах проведен мониторинг на основе данных анализа уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций (далее – ОО), претендовавших на получение /получивших медаль «За особые успехи в учении» (далее – мониторинг медалистов).

Результаты мониторинга медалистов за 2020 и 2021 годы были представлены на традиционном осеннем совещании по вопросам качества образования в Новгородской области 10 ноября 2021 года (далее – совещание).

На основании решения совещания (протокол от 10.11.2021, пункт 2.5) органами управления образованием Валдайского, Крестецкого, Любытинского, Окуловского, Пестовского, Старорусском, Боровичского муниципальных районов, Хвойнинского муниципального округа, городского округа Великий Новгород (далее – МОУО) была представлена информация о причинах низких результатов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) у обучающихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» в 2020 и 2021 году (далее – медалисты), принятых управленческих решениях по результатам анализа.

С целью выявления причин низких результатов медалистов на ГИА МОУО были проведены совещания (собеседования) с руководителями ОО.

Причины низких результатов медалистов, которые обозначены руководителями ОО, в качестве основных:

- низкий уровень психологической готовности выпускников 11 классов к экзаменам, стрессовая ситуация, связанная с переносом сроков экзаменов и итогового сочинения, дистанционным обучением перед проведением ГИА в 2020 году (Старорусский, Пестовский муниципальные районы);

- необъективность выставления отметок при проведении промежуточной аттестации (Валдайский, Любытинский, Окуловский,

Боровичский, Крестецкий муниципальные районы, Хвойнинский муниципальный округ и городской округ Великий Новгород);

- большая нагрузка на педагогических работников, обусловленная кадровым дефицитом (все МОУО);

- недостаточная индивидуализация учебных планов (Пестовский муниципальный район);

- низкая учебная мотивация обучающихся, связанная с утратой для них ценности знаний;

- недостаточный уровень профессиональной ориентации обучающихся.

МОУО приняты управленческие решения, нацеленные на повышение объективности оценивания образовательных результатов в текущем учебном году.

Руководителям ОО рекомендовано:

- регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование психологической готовности к ГИА (групповые и индивидуальные);

- организовать 100% участие выпускников 9 и 11 классов в апробационных мероприятиях, пробных региональных и муниципальных экзаменах;

- при проведении обязательного инструктажа выпускников акцентировать внимание на организационных этапах проведения экзаменов в пунктах проведения экзаменов;

- провести анализ нормативных документов, регламентирующих проведение промежуточной аттестации в ОО, с учетом Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (письмо Минпросвещения от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01.169/08-01);

- включить в план внутришкольного контроля в 2021/2022 учебном году вопрос качества подготовки обучающихся 11 классов;

- провести методические мероприятия с педагогами по вопросам повышения мотивации обучающихся, организации дифференцированного обучения, преодоления рисков получения необъективных результатов, объективного оценивания в ходе промежуточной аттестации;

- предусмотреть консультации и дополнительные индивидуальные и групповые занятия для выпускников;

- обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям;

- пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности реализации программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОСОО;

- скорректировать планы профориентационной работы ОО с обучающимся с учетом возрастных особенностей обучающихся, личных способностей и предрасположенностей, требований рынка труда;

- включить в показатели эффективности деятельности педагогических работников условие - подтверждение обучающимися 11 классов получения медали «За особые успехи в учении» результатами ГИА.