



Министерство образования
Новгородской области
Государственное областное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
(РИПР)

ул. Новолучанская, д. 27,
Великий Новгород, Россия, 173001
тел.(факс) (8162) 77-14-63
e-mail: mail@dpo53.ru

30.06.2022

№ 1155-И

на

№

от

Информационная справка

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее – ГОАУ РИПР) доводит до Вашего сведения информацию об итогах презентации управленческих проектов создания лично-развивающей образовательной среды. Проекты реализуются в образовательных организациях Новгородской области в рамках соглашения о сотрудничестве от 23 августа 2021 г. между ПАО «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Министерством образования Новгородской области.

Приложение: 9 стр. в 1 экз.

Ректор

И.Л. Сердюк

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об итогах презентации управленческих проектов
создания личностно-развивающей образовательной среды
в образовательных организациях Новгородской области
и перспективах их реализации**

Сокращения, используемые в документе:

ГАОУ ВО МГПУ – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Лаборатория – Лаборатория развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ;

ЛРОС – личностно-развивающая образовательная среда;

ОО – образовательная организация;

Программа – Программа Благотворительного фонда «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала;

РИПР – Региональный институт профессионального развития, Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»;

РОСК – региональная обучающая и сопровождающая команда;

Фонд – Благотворительный фонд «Вклад в будущее»;

ФОСК – федеральная обучающая и сопровождающая команда.

Настоящая справка фиксирует итоги важного этапа реализации Программы, связанного с завершением обучения управленческих команд ОО Новгородской области, подготовкой и представлением ими управленческих проектов создания ЛРОС.

Управленческие команды ОО Новгородской области завершили полный цикл обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление созданием ЛРОС» в объеме 108 ч., представив итоговые продукты – управленческие проекты создания ЛРОС в ОО. Персонально с управленческими командами при подготовке проекта к презентации в качестве консультантов работали представители РОСК, специально подготовленные в рамках программы повышения квалификации (управленческий и преподавательский модули).

ФОСК провела:

- два установочных вебинара,
- одну онлайн-консультацию (МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки» г. Великий Новгород).

Публичная презентация проектов создания ЛРОС в ОО Новгородской области состоялась 21 января 2022 г. с подключением 15 управленческих команд ОО региона.

Презентацию организовала и провела Смирнова Елена Евгеньевна, заведующий кафедрой управления и воспитания РИПР, куратор Программы в Новгородской области.

Всего в оценивании презентаций было задействовано 4 эксперта, из них 1 эксперт – представитель РИПР – регионального оператора Программы в Новгородской области:

- Середюк Ирина Леонидовна – ректор РИПР.

Лабораторией была обеспечена онлайн-трансляция и запись мероприятия, что позволило привлечь к оценке 3 экспертов, представляющих Фонд и Лабораторию:

- Данилину Анну Андреевну – ведущего научного сотрудника Лаборатории, канд. филол. наук;
- Катееву Марину Ивановну – профессионального тьютора развития эмоционального интеллекта, методиста Программы;
- Летуновскую Светлану Витальевну – эксперта Лаборатории, канд. пед. наук.

1. Общие итоги презентации управленческих проектов

Всего 21 января 2022 г. управленческими командами ОО Новгородской области было представлено 15 управленческих проектов. Качество проектов, согласно экспертным оценкам, следует считать высоким, хорошо проработанным: налицо включенность, сплоченность и консолидированное понимание управленческими командами задачи по подготовке качественного, стройного описания и нацеленность на создание реализуемого продуктивного проекта, а также склонность к погруженному анализу экспертных комментариев и предложений по совершенствованию первичного описания проектов. В связи с этим выход на итоговый управленческий проект у управленческих команд ОО Новгородской области состоялся с большой степенью готовности к публичной презентации результатов проведенного анализа и готовностью к предметному профессиональному диалогу.

На итоговую оценку проектов повлияли также несколько составляющих: активность обучающихся на вебинарах в рамках межмодульной работы, а также вдумчивый отклик на комментарии и предложения экспертов ФОСК. Все представленные проекты получили экспертные оценки от 34,50 балла и выше (при пороговом значении в

20 баллов), то есть не только успешно преодолели установленный для итоговой аттестации в рамках программы повышения квалификации минимальный «проходной балл», но и подготовили описания проектов на высоком качественном уровне (Приложение 1).

По итогам презентации проектов управленческие команды ОО Новгородской области приступили к их реализации.

Высшие оценки экспертов получили три управленческих проекта: «Управленческий стратегический проект по созданию ЛРОС «Аксиос: воспитание детей в православно-ориентированной среде» МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия» г. Великого Новгорода (41,25 балла), «Street-лаборатория: ЛРОС творческого типа для развития метакогнитивных навыков обучающихся» МАОУ «Новоселицкая СОШ» д. Новоселицы (40,50 балла), «Проект по формированию личностно-развивающей образовательной среды «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОТОН» МАОУ «СОШ №23» г. Великого Новгорода (40,50 балла).

1) Управленческий проект команды МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия» г. Великого Новгорода «Управленческий стратегический проект по созданию ЛРОС «Аксиос: воспитание детей в православно-ориентированной среде» получил экспертную оценку в 41,25 балла. По содержанию представленный проект ориентирован на совместную работу учителей, родительской общественности, наблюдательного и попечительского советов с целью создания среды образовательной среды нового типа с улучшенными показателями характеристик «мобильность», «интенсивность», «когерентность» и «структурированность», которые на данный момент свидетельствуют об ухудшении качества имеющейся творческой среды. Идти работа будет с учетом создания возможности развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса с сохранением ориентации на миссию школы, которая состоит в воспитании современно образованных, духовно-нравственных, творческих людей, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и самореализации, способных к сотрудничеству, готовых к межкультурному взаимодействию. В числе перспективных задач ОО на ближайшие 3 года: сделать среду более комфортной и безопасной, чтобы противостоять угрозе отчуждения детей и родителей от школы и образования, чтобы создать обстановку успеха, обеспечить каждому ребенку максимальное раскрытие его способностей и возможностей; усилить интенсивность и технологичность среды, чтобы обеспечить гарантированный результат в получении качественного образования, используя системную интеграцию урочной и внеурочной деятельности, эффективные информационные и педагогические технологии, интерактивные формы и методы обучения, соответствующие современному уровню оснащения образовательного процесса

и требованиям времени, а также открыть возможность для проявления большей когерентности и открытости среды, чтобы реализовать педагогический потенциал окружающей среды, родителей, социальных партнеров школы и обеспечить наиболее успешное развитие школьника в открытом взаимодействии (диалоге) в окружающей среде.

2) Управленческий проект МАОУ «Новоселицкая СОШ», д. Новоселицы «Street-лаборатория: ЛРОС творческого типа для развития метакогнитивных навыков обучающихся» получил экспертную оценку в 40,50 балла. Данный проект ориентирован на решение ключевой проблемы ОО, которая заключается в доминировании карьерной и догматической сред, а также недостаточной сформированности таких параметров, как осознаваемость, обобщенность, когерентность и устойчивость. По мнению управленческой команды ОО, данные факторы не позволяют в полной мере развивать личностный потенциал всех участников образовательного процесса. Создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа с набором обновленных характеристик, согласно проектному замыслу, обеспечит педагогам возможности для развития личностного потенциала и повышения квалификации и профессиональной компетентности, а обучающимся всех уровней позволит реализовать возможности развития метакогнитивных навыков, чтобы возможно было, по выражению философа Иммануила Канта, «не мыслям... учить, а мыслить».

3) Управленческий проект МАОУ «СОШ №23» г. Великого Новгорода «Проект по формированию личностно-развивающей образовательной среды «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОТОН» также получил экспертную оценку в 40,50 балла. Содержательно данный проект сфокусирован на создании в ОО личностно-развивающей образовательной среды, которая позволит всем участникам образовательного процесса более продуктивно развивать свои творческие способности, раскрыть личностный потенциал и получить возможность качественного самоопределения. Это, по мнению проектной команды ОО, позволит сформировать в школе жизнестойкую образовательную среду и активное сообщество педагогов. В то же время данная задача будет реализовываться как отклик на запрос среды ОО на изменения – от преобладающего догматического типа к более полно проявленному творческому с усилением таких характеристик, как широта, интенсивность, осознаваемость, когерентность, активность. Неполнота воплощения данных характеристик в данный момент, по оценкам команды ОО, сдерживает развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Успешная реализация проекта позволит открыть новые возможности для всех участников образовательных отношений: обучающиеся будут ориентированы на развитие с учетом внутренних личностных ресурсов, с возможностью активного участия в творческих

мастерских разной направленности, возможностью самоопределяться, делать выбор и уметь нести ответственность за этот выбор. Для педагогов реализация проекта станет платформой развития личного творческого потенциала, использования современных педагогических методов и приемов; приобретения опыта инновационной, экспериментальной деятельности и новых форм командной работы. *Родители в свою очередь получают* возможность быть вовлеченными участниками творческих проектов и мастерских, возможность неформального общения и формирование позитивного отношения к школе.

В целом участники всех управленческих команд ОО Новгородской области продемонстрировали уверенность высказываний и своей экспертной позиции в отношении анализа текущей и планирования перспективной ситуации в своих образовательных организациях, а также творческий подход к подготовке и презентации проектов, подробно и аргументированно откликнулись на идеи экспертов в ходе сессии вопросов и ответов.

Эксперты отметили высокий качественный уровень проработанности управленческих проектов, заметный вклад РОСК в экспертную поддержку команд, а также устойчивое качество, планомерность организации и проведения процедуры итоговой презентации с четким соблюдением временных установок и органичными стыковочными комментариями, обеспеченные куратором Программы в Новгородской области – Еленой Евгеньевной Смирновой, заведующей кафедрой управления и воспитания РИПР.

По итогам презентации 15 представленных проектов с коррективами, внесенными с учетом предложений, прозвучавших в ходе экспертной дискуссии, были размещены участниками управленческих команд ОО Новгородской области в своих личных кабинетах на платформе «Виртуальная школа».

2. Рекомендации по реализации управленческих проектов

2.1 Рекомендации управленческим командам

Членам РОСК Новгородской области следует обратить внимание управленческих команд на некоторые «точки роста» в части реализации проектов по созданию ЛРОС в ОО:

- системность работы, ее планомерность и непрерывность;
- возможность перспективного расширения состава участников проектных команд ОО и партнеров;
- удержание в центре внимания при реализации проектов качественного целеполагания

- поддержание единства логической связи между сформулированной темой, поставленной проблемой, целями, задачами, а также достигаемыми результатами;
- необходимость ухода от «растворения» проекта в других начинаниях ОО;
- акцент на реалистичном, обоснованном и подкрепленном результатами аналитических процедур изменении практики работы ОО;
- своевременная фиксация промежуточных результатов и затруднений, возникающих у команд с целью оказания им необходимой адресной помощи;
- обеспечение оперативной обратной связи и развития доверительных отношений с командой ОО;
- последовательное, планомерное формирование итогового ресурсного пакета продуктов, создаваемых в ходе реализации проекта.

2.2 Рекомендации РОСК

Выстраивая региональную модель сопровождения реализации управленческих проектов по созданию ЛРОС в ОО Новгородской области, представляется важным сделать ее прозрачной, структурированной и в то же время способной к гибкому отклику на запросы команд ОО, что возможно в том числе с информационной точки зрения при условии размещения всей необходимой для команд и внешних экспертов информации на отдельной странице сайта организации-оператора Программы или на ином общедоступном Интернет-ресурсе (итоговое решение о вариантах размещения информации остается за организацией-оператором Программы, а ссылка на соответствующий ресурс направляется ФОСК). Также рекомендуется размещение информации о проекте на сайтах ОО, возможно в формате раздела/страницы, посвященной участию в Программе.

Целесообразно рассмотреть возможности стимулирования ОО, участвующих в Программе, со стороны региона.

3. Сопровождение реализации управленческих проектов

Завершение этапа подготовки управленческих команд ОО и создание управленческих проектов ЛРОС означает переход Программы в новую по содержанию фазу – фазу реализации проектов и достижения поставленных в них целей, что потребует продолжения и развития системного сопровождения команд и проектов ОО.

При этом дальнейшее сопровождение реализации данных управленческих проектов будет осуществляться преимущественно силами РОСК Новгородской области при поддержке ФОСК.

3.1 Зоны ответственности РОСК

В предстоящие 2,5 года РОСК Новгородской области проводит регулярную консультативную работу с данными командами ОО, оказывает необходимую поддержку, фиксирует текущие результаты и затруднения, участвуя в предлагаемых ФОСК мониторинговых мероприятиях.

Членам РОСК необходимо рекомендовать управленческим командам ОО фиксировать изменения, которые они вносят в свои проекты создания ЛРОС по мере их реализации.

По итогам реализации управленческих проектов ЛРОС в ОО Новгородской области на основе отчетов управленческих команд региональный куратор Программы готовит итоговый отчет.

3.2 Первые шаги РОСК по сопровождению реализации управленческих проектов

Первые шаги РОСК Новгородской области должны быть направлены на обсуждение с командами ОО:

- итогов публичной презентации проектов создания ЛРОС в ОО и перспектив их реализации с учетом идей по совершенствованию и комментариев, сформулированных экспертами и иными участниками презентации;
- способов освещения хода и итогов реализации проектов в медийном пространстве (начиная с публичной презентации проекта: где размещена информация, ее качество, аудитория, которой доступна информация и др.);
- возможностей сайта ОО для освещения событий, связанных с реализацией проекта создания ЛРОС;
- вопросов дальнейшего взаимодействия РОСК и управленческих команд ОО Новгородской области: способы сопровождения, периодичность и формат связи, фиксация и анализ результатов данного типа взаимодействия и т.д.

Приложение 1

Средние баллы по итогам презентаций проектов управленческих команд ОО Новгородской области

Результаты оценок экспертов не должны быть основанием для рейтингования и определения успешности участия команд ОО в Программе.

В ходе реализации управленческого проекта в течение 2,5 лет при постпрограммном сопровождении все управленческие команды смогут вносить изменения и коррективы в проекты, что создаст новые возможности для средовых изменений в ОО Новгородской области.

№	ОО	Тема проекта	Ср. балл
1	МАОУ «Новоселицкая СОШ»	Street-лаборатория: ЛРОС творческого типа для развития метакогнитивных навыков обучающихся.	40,50
2	МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия» г. Великий Новгород	Управленческий стратегический проект по созданию ЛРОС Аксиос: воспитание детей в православно-ориентированной среде	41,25
3	МАОУ «СОШ №23» г. Великий Новгород	Проект по формированию лично-развивающей образовательной среды «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОТОН»	40,50
4	МАОУ «Григоровская ООШ»	Создание школы равных возможностей для личностного развития обучающихся	37,00
5	МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки» г. Великий Новгород	Развитие успешности и психологического комфорта для всех участников образовательных отношений через создание центра «Ладушки – шаг к успеху»	37,00
6	МАДОУ №7 п. Пролетарий	Создание развивающего пространства в рекреациях ДОУ для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса	36,50
7	МАОУ «Ермолинская ООШ»	Открытость школы: социальное взаимодействие в рамках создания ЛРОС	36,00
8	МАОУ «Тёсово-Нетельская СОШ»	Пришкольная территория: от эстетического восприятия к лично-развивающей образовательной среде	37,75
9	МАДОУ «Детский сад №75 «Дельфин»	«Радостное детство» Трансформация свободных пространств детского сада для создания ЛРОС и формирования навыков 4К у всех участников образовательных отношений	35,25
10	МАДОУ №19 п. Панковка	Растём Играя: создание ЛРОС для самостоятельности и активности ребёнка	36,00
11	МАДОУ №19 г. Великий Новгород «Ручеёк»	Создание ЛРОС сотрудничества - творчества - успеха в «Океане детства»	35,00
12	МАОУ «Панковская СОШ»	Проект создания ЛРОС «Школа - территория возможностей для всех и для каждого»	37,25
13	МАОУ СОШ № 4 г. Боровичи	Проект создания ЛРОС «Точка Выбора»	37,00
14	МБОУ СОШ Д. ПЕРЕЛУЧИ	ВМесте: создание ЛРОС для развития инициативы и взаимодействия всех участников образовательного процесса на различных уровнях социально-культурного партнерства	34,50
15	МАОУ СОШ №22 г. Великий Новгород	«Инженерия себя» - создание ЛРОС через самоопределение, саморазвитие,	39,25

	самореализацию, всех субъектов образовательных отношений	
--	--	--