ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

П Р И К А З

30.12.2021 № 175

Великий Новгород

Об утверждении концепции развития системы воспитания Новгородской области на 2022 – 2025 гг.

В целях развития системы воспитания в Новгородской области, повышения качества воспитания в образовательных организациях Новгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить концепцию развития системы воспитания Новгородской области на 2022 – 2025 гг. (Приложение №1)

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Новгородской области, руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новгородской области, обеспечить реализацию Концепции развития системы воспитания Новгородской области на 2022 - 2025 годы.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор **И.Л. Середюк**

Чернега Оксана Ивановна
89602040474
30.12.2021

Концепция развития системы воспитания Новгородской области на 2022 - 2025 годы

I. Концептуальные основы

Концептуальные основы системы воспитания в Новгородской области предполагают повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания с учетом следующих приоритетов государственной политики в области воспитания:

развитие высоконравственной, творческой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающие ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности системы воспитания в регионе;

поддержка общественных и социальных институтов для объединения усилий в решении актуальных задач современного воспитания;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку, являющемуся основой гражданской идентичности населения Российской Федерациии главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).

Программа служит основой для координации деятельности исполнительных органов государственной власти Новгородской области и органов местного самоуправления муниципальных образований региона, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества в сфере воспитания обучающихся.

Основные идеи и принципы

В основу разработки Программы положены идеи и принципы, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Новгородской области:

- ***идея социального партнерства***: социальными партнерами в формировании единого воспитательного пространства в регионе выступают учреждения общего, дополнительного и профессионального образования, культуры, спорта, здравоохранения, соцзащиты, органы государственной и муниципальной власти, общественные организации и другие, а также родители и семья являются стратегическими социальными партнерами;

- ***идея социального проектирования***: социальное проектирование содержит наибольшие воспитательные ресурсы в формировании личности, воспитании чувства патриотизма, любви, гордости и сопереживания к Отечеству и малой родине, чувства ответственности за родной край, его жителей, свое окружение; включает воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность на благо села, региона, России. Это - социально ориентированная деятельность, результатом которой становится реальный вклад обучающихся в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации, а значит, изменение себя;

- ***идея командной деятельности***: командная деятельность имеет большой воспитывающий потенциал, направленный на формирование отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность и так далее. Очень важно, чтобы целью команды стала социально значимая деятельность;

- ***идея использования социальных практик***: социальная практика позволяет легче и быстрее осваивать новые виды действий, социальные роли, модели поведения; она реализуется в различных формах: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика.

В качестве **основных принципов**, определяющих успешность проектирования и реализации Программы, выступают следующие:

- ***принцип общественно-государственного управления воспитанием***, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания обучающихся;

- ***принцип гуманистической направленности воспитания***, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательных отношений, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации;

- ***принцип демократизма***, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательных отношений, предполагающий создание опыта равноправного сотрудничества, совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества;

- ***принцип личностно-значимой деятельности,*** предполагающий участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностнымисмыслами, планами и жизненными установками.

- ***принцип результатной ориентации*** как направленности воспитания

на создание опыта социально позитивных и личностно поддерживающих общения, взаимодействия, деятельности ребенка, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях.

II. Основные направления развития системы воспитания Новгородской области

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия). Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

К основным направлениям развития системы воспитания относятся:

1. Обновление содержания воспитания в образовательных организациях Новгородской области
2. Развитие других социальных институтов воспитания на территории Новгородской области:
3. Поддержка семейного воспитания;
4. Поддержка детских общественных объединений в сфере воспитания;
5. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
6. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания.

1. Обновление содержания воспитания в образовательных организациях Новгородской области

1.1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формированиероссийской идентичности

Гражданское и патриотическое воспитание представляет собой системную и целенаправленную деятельность органов государственной власти, образовательных организаций, институтов гражданского общества и семьи по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В современных условиях требуются инструменты воспитания, способствующие формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности детей, подростков и молодежи, развитию их гражданского самосознания и гражданской позиции, становлению региональной и российской идентичности.

Задачи:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельностипедагогов и других работников, участвующих в патриотическом воспитании подрастающего поколения, формировании российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;

- привлечение обучающихся образовательных организаций Новгородской области к активному участию в общественной жизни, формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательноготуризма;

- создание условий для запуска гражданского самоопределения обучающихся,подготовка их к самостоятельному социальному действию;

- развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- реализация проектов и мероприятий Российского движения школьниковЮНАРМИИ, всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- развитие межведомственного взаимодействия и социального

партнерства в реализации программ и проектов гражданской и патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

- проведение конкурсов, акций и других мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний;

- реализация программ и проектов, направленных на развитие межпоколенного диалога (областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом», областная патриотическая акция «Посади дерево»);

- реализация программ и проектов, направленных на исследование родного края, природного, научного, технического, спортивного, нравственного и культурного наследия страны и региона;

- проведение историко-патриотических мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам, Дням воинской славы России; организация экскурсионных поездок на объекты военно-исторического, военно-мемориального, историко-культурного наследия; организация проведения комплекса праздничных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;

- развитие поисковой, исследовательской работы, увековечивание памяти защитников Отечества, участие во всероссийских и межрегиональных мероприятий (организация экспедиций «Вахта памяти» на территории области и поисковых работв местах боевых действий Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти»; организация работы по ведению электроннойверсии Книги Памяти и др.);

- проведение конкурсов, фестивалей, встреч, слетов, сборов, форумов для поддержки и развития детских и молодежных общественных объединений; оказание информационной, консультационной поддержки детским и молодежным общественным объединениям;

- организация мероприятий, направленных на развитие ученического, студенческого самоуправления.

- участие в организации допризывной подготовки граждан к военной службе по контракту и призыву: проведение оборонно-спортивных игр, военно-спортивных сборов, слетов, соревнований.

1.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей, традиций Новгородской области

Региональная система воспитания строится на основе базовых национальных ценностей, изложенных в Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, а также в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Задачи:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости,милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том

числеспособности к сознательному выбору добра;

- формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины;

- приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- реализация просветительских и образовательных программ и проектов, направленных на вовлечение обучающихся в изучение истории и культуры народов России, в том числе проживающих на территории Новгородской области (учебные программы в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, программы деятельности клубных объединений учреждений культуры; областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и др.);

- реализация просветительских и образовательных программ и проектов, направленных на расширение пространства взаимодействия обучающихся в процессе духовного и нравственного формирования личности (областные и муниципальные образовательные краеведческие чтения;

- реализация просветительских и образовательных программ и проектов, направленных на повышение общего уровня культуры, а также культуры межнационального общения, с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, представителей диаспор и национальных общин, национально-культурных автономий (Всероссийский проект «Культурный дневник школьника», коллективные творческие дела «Национальная кухня», «Мы – разные! Мы – вместе!», конкурс проектных и исследовательских работ «Герои моего народа – герои России», «Край, в котором я живу» и др.).

1.3. Приобщение детей к культурному наследию Российской Федерации, Новгородской области

В целях приобщения детей к культурному наследию региональная система воспитания Новгородской области предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех детей возможностей

доступа к культурным ценностям и направлена на воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Новгородской области, Российской Федерации.

Задачи:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,проживающих в Новгородской области, Российской Федерации;
- развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;
- развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;
- формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального икинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурнымценностям.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности дошкольных и школьных кружков, театров, творческих объединений, литературных, музыкальных и художественных салонов и клубов, на организацию и проведение творческих конкурсов, детских фестивалей искусств (Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
- программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, детским и молодежным туризмом (деятельность кружков и школ юного экскурсовода, проведение туристических слетов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в детском саду и школе; Всероссийский проект «Культурный дневник школьника», Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране», Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения, областной конкурс юных экскурсоводов «Новгородская земля глазами детей» и др.);
- мероприятия, направленные на сохранение и развитие национально-культурного наследия и духовных традиций народов, проживающих на территории Вологодской области: организация и проведение фестивалей национальных культур; открытие выставок национальных культур; организация и проведение дискуссионных площадок (областной детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Всероссийский детский фестиваль народной культуры

«Наследники традиций»;

- участие в региональных и межрегиональных научных мероприятиях, связанных с изучением объектов культурного наследия и вопросами их сохранения.

1.4. Популяризация научных знаний среди детей

Региональная система воспитания ориентирована на содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества с целью формирования отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Задачи:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающегопоколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информациио передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации обучающихся в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Ключевые мероприятия и формы работы:

- реализация программ и проектов, направленных на организацию работы с высокомотивированными и одаренными детьми, на развитие их научно- исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных кружков, центров, организаций дополнительного образования, отделений вузов, Кванториумов, IT-CUBE, Точек роста и т.п.;
- реализация программ и проектов, направленных на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний Всероссийская научно-практическая конференция «Науки юношей питают», областной этап Всероссийской конференции «Юные исследователи и изобретатели», Всероссийский проект «Научное ориентирование», областные и муниципальные профильные смены», областная научно-практическая конференция «Образование и наука: ценностные ориентации будущих профессионалов», областная студенческая научно- практическая конференция

«Исследования и практика обучающихся – путь к формированию профессиональной компетенции» и др.).

1.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности используются возможности системы общего и дополнительного образования детей Новгородской области, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании иорганизацию их свободного времени.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий ипривлечение к участию в них детей.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведениедней здоровья, конкурсов и др.);
- реализация программ и проектов, направленных на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом: развитие школьных спортивных клубов, спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем детских оздоровительных лагерей, проведение спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр и др. (областной этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных

клубов и др.),

- реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни (областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», областной конкурс среди обучающихся ПОО по информационной безопасности «Мы – за безопасность Интернета»);
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и активных занятий спортом (областная комплексная спартакиада обучающихся образовательных организаций Новгородской области, областные соревнования по спортивному туризму, областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования», Всероссийский фестиваль «Веселые старты», Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ, Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» и др.).

1.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

С целью формирования у обучающихся внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития реализуются мероприятия по созданию условий для развития и самореализациюучащихся в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- реализация программ и проектов, направленных на ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности в различных и особенно в новых, современных и перспективных профессиях (проект «Билет в будущее», онлайн уроки «Проектория» и др.);
- реализация программ и проектов, направленных на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;
- реализация программ и проектов, ориентированных на формирование бытовых трудовых компетенций и их ценности;
- использование потенциала дополнительного образования

посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ;

- осуществление практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии;
- организация и осуществление профессионального консультирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся (региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и др.);
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;
- проведение профессиональных проб, учебных и учебно-производственных практик.

1.7. Экологическое воспитание

В целях формирования научного мировоззрения и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развития у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на совершенствование экологического воспитания и формирование практическихнавыков в области природопользования и охраны природы

Задачи:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных сохранение окружающей среды;
- формирование ответственного и компетентного отношения человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальномуровнях.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- реализация программ и исследовательских проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (Всероссийский конкурс «Экологическая культура», региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии» и др.);
- проведение экологических мероприятий: День экологический знаний,

всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»;

- реализация мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы», Всероссийский проект «Экотренд»;

- координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения (областной этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «Агростарт», региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», областной конкурс «Моя малая Родина:

природа, культура, этнос», областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!», Всероссийская партнерская акция «Экозабота», областной профориентационный конкурс «Юный лесовод» и др.).

1.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Региональная система воспитания ориентирована на создание условий для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения с целью формирования отношения к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувства гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.

Задачи:

- создание условий для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения;
- формирование отношения к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
- принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, ихполезной деятельности во внеучебное время;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детскойсреде.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- включение в рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций вариативного модуля «Профилактика социально негативных явлений»;
- оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной организации данных о специфике имеющихся у детей сложностей, о

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- развитие региональной психологической службы, института внештатных специалистов психологического сопровождения, деятельности школьных психолого-педагогических комиссий, консилиумов, службы медиации;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы риска, несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета

- выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- проведение научно-практической конференции по вопросам профилактики социально негативных явлений;

- организация социологических исследований, мониторингов среди различных групп молодежи по темам: противодействие экстремизму и результативность его профилактики; мониторинг молодежных сообществ;

- проведение слетов, сборов для молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и для несовершеннолетних, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Развитие других социальных институтов воспитания в Новгородской области

2.1. Поддержка семейного воспитания

Региональная система воспитания ориентирована на содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, расширение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций.

Задачи:

- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, в том числе среди приемных родителей;

- популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях;

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, в том числе в рамках создания коллегиальных органов;

- поддержка семейных и родительских объединений (семейных клубов, клубов по месту жительства);

- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- мероприятия, направленные на формирование психолого-педагогической культуры родителей, в том числе устойчивых представлений о семье как главном социальном институте, формирующем гражданскую ответственность родителей перед детьми и обществом за воспитание и создание условий полноценной социализации личности в семье (региональная программа «Родительский всеобуч», областные, муниципальные, школьные тематические родительские собрания и др.);

- мероприятия, направленные на формирование у членов семьи системы нравственных ценностей, этического сознания, стремления строить свои отношения

на принципах гуманизма и по законам совести, добра и справедливости, стремление осуществлять нравственный выбор действий и поступков, готовности нести за них ответственность (мероприятия в рамках деятельности родительских клубов, других родительских объединений и детско-взрослых сообществ, областные и муниципальные конкурсы);

- мероприятия, направленные на принятие национальных и региональных семейных традиций, на знание, уважение и стремление развивать лучшие отечественные традиции воспитания в семье (областной конкурс «Моя семья» и др.);

- мероприятия, направленные на осознанное принятие норм детско-родительских отношений, повышение позитивного имиджа семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации личности и развитие воспитательного потенциала семьи (областные конкурсы, областная выставка «Моя семья – моя опора» и др.).

2.2. Поддержка общественных объединений, органов ученического и студенческого самоуправления в сфере воспитания

Региональная система воспитания направлена на улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений, органов ученического и студенческого самоуправления с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

Задачи:

- поддержка ученического и студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом;

- поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в добровольческом (волонтерском) движении;

- расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитаниядетей.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- создание на базе образовательных организаций первичных отделений детских общественных организаций и движений (РДШ, ЮНАРМИИ и др.);

- организация и развитие ученического и студенческого самоуправления (программы обучения и развития актива ученического и студенческого самоуправления, областной конкурс моделей ученического и студенческого самоуправления и др.);

- создание добровольческих (волонтерских) отрядов по различным направлениям (областной конкурс волонтерских отрядов и др.); проведение конкурсов, слетов, фестивалей и мероприятий для детских и молодежных общественных объединений (Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления», Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ», акция «Добровольцы – детям» и др.).

2.3. Расширение воспитательных возможности информационных ресурсов

Деятельность образовательных организаций и даже отдельных педагогов все чаще оценивается по информационной открытости и мобильности. Цель данного направления в региональной системе образования – создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации обучающихся.

Задачи:

- Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

- воспитание в обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- освещение вопросов воспитания и воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации, в аккаунтах социальных сетей, в том числе анонсирование предстоящих мероприятий;

- создание и функционирование школьных пресс-центров;

- уроки безопасного Интернета, распространение информации об угрозах открытых информационных систем и др.

2.4. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания

Задачи:

- реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

- обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся.

- формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадровв сфере воспитания.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- расширение спектра программ повышения квалификации и переподготовки специалистов;

- обновление форм и технологий, используемых при реализации программ повышения квалификации и переподготовки специалистов;

- совершенствование издательской деятельности в целях повышения профессиональной компетентности специалистов по вопросам воспитания;

- проведение научно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов по актуальным проблемам воспитания обучающихся (Единые методические дни, Научно-методическая декада, региональные этапы всероссийских конкурсов «За нравственный подвиг учителя». «Воспитать человека», конкурсов методических разработок классных руководителей и др.);

- функционирование и развитие регионального учебно-методического объединения по воспитанию в системе общего образования Новгородской области, в том числе отделений заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей общеобразовательных организаций;

- диссеминация лучшего регионального опыта воспитания и социализации обучающихся; использование различных форм распространения позитивных практик.