



Министерство образования
Новгородской области

**Государственное областное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

(РИПР)

ул. Новолучанская, д. 27,
Великий Новгород, Россия, 173001
тел.(факс) (8162) 77-14-63
e-mail: mail@dpo53.ru

29.04.2022 № 781/1-И
на № _____ от _____

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

О направлении информации

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» направляет результаты мониторинга участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Ректор

И.Л. Середюк

Иванова Ирина Александровна
89116473258
Максимова Ульяна Николаевна
89116473281

Результаты мониторинга участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании письма ГОАУ ДПО «РИПР» от 24.11.2021 № 2060-И «О направлении сведений по итогам проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году », в период с 10 декабря 2021 года по 11 марта 2022 года был проведён мониторинг участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

Вовлеченность школьников в олимпиадное движение, результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее Олимпиада) рассматривается одним из критериев оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом.

Целью мониторинга является оценка охвата и результативности участия обучающихся в Олимпиадном движении.

Основные объекты мониторинга: результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Олимпиады.

Описание методов сбора и обработки информации

В основе системы сбора информации используются следующие методы:

- статистические данные о результатах участия в Олимпиаде, размещенные в муниципальной базе данных «Одарённые дети»;
- протоколы с результатами участия обучающихся в Олимпиаде, размещённые на сайте организаторов.

В целях создания условий для выявления одарённых школьников и развития их интереса к научной деятельности, руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Новгородской области, в 2021/2022 учебном году в Новгородской области проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

Итоги муниципального этапа Олимпиады:

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений Новгородской области. Количественные данные представлены в таблице.

**Количество участников муниципального этапа Олимпиады в раз-
резе муниципальных районов.**

№	Название муниципально-го образова-ния	Кол-во обще-обра-зо-ватель-ных орга-низа-ций	Общее количество обу-чающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предме-там, учитывается 1 раз)	% участия	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1.	Батецкий	3	223	27	12,1	20
2.	Боровичи	14	3966	570	14,4	192
3.	Валдайский	5	1468	148	10	68
4.	Великий Новгород	33	15 455	796	5,2	342
5.	Волот	1	192	37	19,3	25
6.	Демянский	5	591	74	12,5	49
7.	Крестецкий	3	924	106	11,5	57
8.	Любытинский	3	371	93	25,1	36
9.	Маловишерский	5	930	152	16,3	76
10.	Марёвский	2	149	36	24,2	11
11.	Мошенской	3	277	53	19,1	26
12.	Новгородский	15	2359	151	6,4	44
13.	Окуловский	8	1514	195	12,9	64
14.	Парфинский	3	574	163	28,4	42
15.	Пестовский	6	1323	192	14,5	82
16.	Поддорье	1	163	23	14,1	2
17.	Солецкий	3	662	135	20,4	62
18.	Старая Русса	7	2454	613	25	219
19.	Хвойнинский	6	703	136	19,3	80
20.	Холмский	1	272	63	23,2	38
21.	Чудовский	7	1190	192	16,1	88
22.	Шимский	3	468	86	18,4	37
23.	Всего	137	36228	4041	11,2	1660

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно:

- средний процент участия обучающихся общеобразовательных организаций 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов составляет 11,2 %;

при этом:

- большинство муниципальных образований организовало участие обучающихся в муниципальном этапе в пределах от 10 до 19 %;

- наиболее высокий (более 20) процент участия организован в Марёвском, Парфинском, Срарорусском и Холмском муниципальных образованиях;

- наиболее низкий (менее 10) процент участия организован в Великом Новгороде и Новгородском муниципальном районе.

Статистический анализ результатов мониторинга по участию в региональном этапе ВсОШ 2021/2022 году

		9 П	9 ПР	9 УЧ	10 П	10ПР	10УЧ	11П	11ПР	11УЧ	ИТОГО
1	Английский язык	1	1	5	1	3	8	3	7	24	53
2	Астрономия			7			1			5	13
3	Биология	1	2	10	1		13	1		14	42
4	География			16			10			16	42
5	Информатика			6	1		10			17	34
6	Искусство	1	2	13	1	2	7	2	2	3	33
7	История			22	1		19	5		35	82
8	Испанский язык									1	1
9	Итальянский язык										0
10	Китайский язык				1						1
11	Литература	5	2	39	5	11	32	5	13	36	148
12	Математика			8	2	1	12			12	35
13	Немецкий язык			11	1	1	1	1	2	2	19
14	Обществознание			22			38			61	121
15	ОБЖ	3	7	19	1	2	8	1	3	10	54
16	Право	1		9			25			34	69
17	Русский язык			47			40			58	145
18	Технология	3		12	2	3	9	2	1	2	34
19	Физика	1		6			14			12	33
20	Физкультура	2	3	14	2	2	16	3	9	20	71
21	Французский язык			1			1				2
22	Химия			12			12			14	38
23	Экология	2	2	12	3	6	20	3	9	19	76
24	Экономика			5			3			13	21
ИТОГО:		20	19	296	22	31	299	26	46	408	1167

Из таблицы видно, что

- наиболее массовыми олимпиадами (более 100 чел.) являются: литература, обществознание и русский язык;
- наименее массовыми олимпиадами (менее 15 чел.) являются: астрономия, испанский, китайский и французский языки;
- количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады осталось на уровне прошлого года и составило 14,05% от общего кол-ва участников.

Выводы:

1. Муниципальный и региональный этапы Олимпиады в 2021-2022 учебном году были проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и организационно-технологической моделью проведения муниципального регионального этапов Олимпиады.

2. Всего в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 11,20% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о не высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам муниципального этапа Олимпиады за последние годы выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, испанский, китайский и французский языки.

По итогам мониторинга в общеобразовательные организации области были направлены рекомендации, способствующие повышению доли участников школьного этапа Олимпиады и пропаганде олимпийского движения.