



Министерство образования
Новгородской области

**Государственное областное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

(РИПР)

ул. Новолучанская, д. 27,
Великий Новгород, Россия, 173001
тел.(факс) (8162) 77-14-63
e-mail: mail@dpo53.ru

29.04.2022 № 784/1-И
на № _____ от _____

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

О направлении информации

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» по итогам мониторинга участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников направляет рекомендации, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ.

Приложение на 1 л. в 1 экз.

Ректор

И.Л. Середюк

Рекомендации, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ

С целью повышения доли участников школьного этапа ВсОШ рекомендуем целенаправленно проводить системную работу:

1. Актуализировать информационную работу среди обучающихся 4-11 классов, родителей (законных представителей) о проведении предметных олимпиад в рамках всероссийской олимпиады школьников на базе каждой образовательной организации, используя стенды, объявления, адресные разъяснения учащимся и родителям (на родительских собраниях), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (социальные сети);

2. Повышать мотивацию обучающихся и их родителей возможностью демонстрации уровня получаемых в школе знаний; созданием ситуации успеха, поднятием интереса обучающихся к изучению предмета

3. Выявлять детей, активно интересующихся конкретными предметами для дальнейшего участия в олимпиаде.

4. Рекомендация: организовать анкетирование учащихся с целью выявления школьников, которые стремятся к получению новой информации и хотели бы участвовать в предметной олимпиаде.

5. Привлечь к выявлению потенциальных участников школьного и этапа психологическую службу образовательных организаций с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлечённым в олимпиадное движение.

6. Разработать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к Олимпиаде.

7. Создать развивающую среду - пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.д.

8. Организовывать неформальные встречи с участниками олимпиады прошлых лет, для обмена опытом участия, рекомендациями по подготовке.

9. Включить в оценку деятельности руководителей общеобразовательных организаций показатель вовлечённости обучающихся в Олимпиаду не ниже среднеобластного 39,1 %.