



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З

16.08.2021

№ 917

Великий Новгород

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
по формированию региональной системы оценки
качества дошкольного образования в Новгородской области**

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования региональной системы оценки качества дошкольного образования в Новгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по формированию региональной системы оценки качества дошкольного образования в Новгородской области (далее План).

2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя министра – директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области Сатина А.Н.

Министр

Е.Н. Серебрякова

Указатель рассылки:

1. Хонина И.Н.
2. Гарькавенко Е.В.
3. Сатин А.Н.
4. Шепило А.Г.
5. ГОАУДПО «РИПР»
6. Муниципальные органы
управления образованием - 22

*Главный консультант департа-
мента общего образования*

_____ *Хонина И.Н.*

« ___ » _____ 2021 года

*Заместитель директора департа-
мента общего образования*

_____ *Гарькавенко Е.В.*

« ___ » _____ 2021 года

*Заместитель министра - директор
департамента общего образования*

_____ *Сатин А.Н.*

« ___ » _____ 2021 года

Ректор РИПР

_____ *И.Л. Середюк*

« ___ » _____ 2021 года

*Начальник отдела правового и до-
кументационного обеспечения*

_____ *Макарова Л.Г.*

« ___ » _____ 2021 года

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по формированию
региональной системы оценки
качества дошкольного образования в Новгородской области

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы оценки качества дошкольного образования в Новгородской области (далее План) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации в целях формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений и осуществления деятельности по повышению качества дошкольного образования в Новгородской области.

Цель:

выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, нормативным требованиям и социальным ожиданиям с целью повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Изучить качество основных образовательных программ; качество содержания образовательной деятельности; качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические и финансовые условия); качество взаимодействия ДОО с семьями; качество присмотра, ухода и оздоровления; качество управления в образовательных организациях Новгородской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОО).

2. Разработать адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования по перечисленным выше областям качества в разрезе муниципальных районов и городских округов.

3. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования области, повышение качества управления в ДОО, а также на выявление проблем и негативных тенденций в ДОО с целью их последующего устранения.

4. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования в Новгородской области.

5. Обеспечить информационное и аналитическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в Новгородской области.

Области оценки качества:

1. Качество основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Качество созданных в ДОО условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за детьми.
6. Качество управления в ДОО.

Результаты оценки качества:

результаты анализа данных, полученных в ходе мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по всем ДОО Новгородской области, так и в разрезе муниципальных образований Новгородской области.

Оценка эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования в Новгородской области осуществляется по следующим **показателям:**

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- доля ДОО, в которых созданы необходимые психолого-педагогические условия: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (созданы условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов; организация системного профессионального развития педагогов);
- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей и взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения); в группе оборудованы как минимум два различных центра активности, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; наличие в группе оформления пространства, созданного с участием детей;
- доля ДОО, в которых доступная для воспитанников предметно-пространственная среда на территории ДОО соответствует требованиям безопасности и их возрастным потребностям;
- доля ДОО, в которых имеется современное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.);

- доля ДОО, в которых созданы условия для использования информационных технологий педагогами и детьми (группы и/или другие помещения ДОО технически оснащены; предоставлен регулярный доступ педагогов к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете; педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации; информационные технологии используются в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.);
- доля ДОО, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с законодательством;
- доля ДОО, в которых организовано качественное взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- доля ДОО, в которых разработана программа развития на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию региональной системы оценки качества дошкольного образования в Новгородской области	до 20.08.2021	Министерство образования Новгородской области (далее министерство)
1.2.	Разработка Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Новгородской области	до 25.08.2021	Министерство
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1.	Разработка и нормативное закрепление региональных показателей областей качества: - по качеству основных образовательных программ дошкольного образования;	до 20.09.2021	Государственное областное автономное учреждение дополнитель-

	<ul style="list-style-type: none"> - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые); - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей семье); - по качеству созданных в ДОО условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за детьми; - по качеству управления в ДОО. 		ного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее РИПР)
3.	Осуществление мониторинга		
3.1.	<p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Новгородской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству основных образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые); - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей семье); - по качеству созданных в ДОО условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за детьми; - по качеству управления в ДОО. 	до 15.12.2021, далее - ежегодно	РИПР
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1.	Обработка данных, полученных в ходе мониторинга	до 01.01.2022,	РИПР

		далее - ежегодно	
4.2.	<p>Анализ полученных в ходе мониторинга значений показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству основных образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей семье); - по качеству созданных в ДОО условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за детьми; - по качеству управления в ДОО. 	до 01.03.2022, далее - ежегодно	РИПР
4.3.	Подготовка адресных рекомендаций (руководителям и специалистам ДОО, специалистам органов управления образованием городского округа, муниципальных районов, муниципальных округов области) по итогам анализа результатов мониторинга по показателям качества дошкольного образования	до 01.05.2022, далее - ежегодно	РИПР
5.	Принятие мер и управленческих решений		
5.1.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров, вебинаров по вопросам совершенствования содержания и реализации основных образовательных программ дошкольного образования для старших воспитателей ДОО. 	ежегодно (при наличии потребности по результатам мониторинга)	РИПР
5.2.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов системы дошкольного образования с учетом анализа данных, полученных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в 	ежегодно	РИПР

	<p>Новгородской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение проблемных семинаров по организации образовательной деятельности; - координация работы районных методических объединений педагогов ДОО Новгородской области по проблемным темам, выявленным в ходе мониторинга, и направленным на устранение профессиональных дефицитов. 		
5.3.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование педагогов ДОО по скорректированным программам повышения квалификации; - проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов ДОО; - повышение уровня владения педагогами ДОО информационно-коммуникационными технологиями через курсы повышения квалификации для внедрения в образовательный процесс ИКТ на регулярном/системном уровне. 	ежегодно	РИПР
5.4.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, областных методических объединений педагогов по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях; - проведение ежегодного регионального форума «Эффективные практики оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»; - информационно-методическое сопровождение ДОО в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе посредством размещения необходимой информации на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 	ежегодно	РИПР; Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
5.5.	<p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров, вебинаров для руководителей ДОО; - корректировка программ повышения квалификации руководителей системы 	ежегодно	РИПР Министерство

	дошкольного образования с учетом анализа данных, полученных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в Новгородской области.		
5.6.	<p>Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа итогов мониторинга, реализованных мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров-совещаний с руководителями и специалистами МОУО, с руководителями ДОО; - проведение областного методического объединения педагогов ДОО Новгородской области; - проведение секции по вопросам повышения качества дошкольного образования в рамках августовского месячника образования. 	ежегодно	РИПР Министерство
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1.	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аналитического отчета; - представление аналитического отчета заместителю министра образования Новгородской области, курирующему вопросы дошкольного образования; - размещение аналитического отчета на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 	ежегодно	РИПР Министерство