

Министерство образования Новгородской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития»

Анализ эффективности принятых мер
в соответствии с проведенным мониторингом дошкольного образования
в Новгородской области за 2021 год

В системе дошкольного образования Новгородской области работает 3275 педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Новгородской области составляет 99,4%. Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 58,2%.

100% педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Работа за отчетный период была направлена на:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования, а также повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО.
2. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
3. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
4. Обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
5. Повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Данные направления обусловлены выполнением ФГОС ДО.

На основании проведенного анализа результатов мониторингового исследования качества дошкольного образования в образовательных организациях Новгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, можно сформулировать следующие выводы:

в образовательных организациях региона реализуются образовательные программы дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

условия для обучающихся с ОВЗ созданы в большей части ДОО региона (97%);

качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия:

проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;

организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;

обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок;

проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев, при этом мониторинг выявил проблемы в ДОО с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

относительно кадровых условий в ДОО были определены проблемы в укомплектованности педагогическим персоналом, прежде всего воспитателями, которые необходимы для качественной реализации программ в соответствии с современными требованиями; часть педагогических работников ДОО (12,3%) не имеют квалификационной категории; но

имеются и положительные результаты - больше половины педагогов (58,2%) имеют высшее образование.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», недостаточно, что не позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации.

В ДОО области развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, однако мягкая мебель (уютный уголок) отсутствует у 25%, что не в полной мере отвечает требованиям к организации ППРС групп, наблюдается нехватка специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий.

Выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность).

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей/законных представителей воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОО.

По показателю «качество управления в ДОО» была определена следующая проблема: руководители ДОО испытывают затруднения при

выборе инструментария для внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Выявлена необходимость регулярного контроля по соблюдению требований ФГОС ДО.

Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Содействовать развитию кадрового потенциала в том числе и для качественного обеспечения инклюзивного образования;

Включать в штатное расписание образовательных организаций должности учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов.

Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося опыта взаимодействия муниципальной системы образования с РИПР и другими ведомствами по оказанию услуг детям с ОВЗ.

Предусмотреть меры по привлечению молодых специалистов в ДОО, квалификация которых отвечает современным требованиям к педагогическим кадрам.

Разработать муниципальные планы (дорожные карты) по повышению качества ДО на основании данных регионального мониторинга качества ДО.

Обеспечить деятельность муниципальных методических служб (учебно-методических объединений) по устранению профессиональных дефицитов педагогов системы ДО, выявленных в ходе регионального мониторинга качества ДО.

Включить в критерии эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих ООП ДО, показатели качества ДО по итогам регионального мониторинга качества ДО.

Принять меры по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, оснащению ДОО современным компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения.

Рекомендации Региональному институту профессионального развития – РИПР.

Обеспечить повышение квалификации специалистов, осуществляющих

образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали на постоянной основе.

Продолжать обеспечение повышения квалификации и переподготовки воспитателей ДОО, не имеющих профильного педагогического образования, а также педагогического стажа, для формирования компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Разработать программы дополнительного профессионального образования и организовать повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей (старших воспитателей) ДОО через семинары, курсы, стажировки в вопросах разработки и применения современных инструментов внутренней оценки качества ДОО.

Обеспечить научно-методическое сопровождение региональных стажировочных площадок по проблематике создания условий для воспитанников с ОВЗ, по актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, организации образовательного процесса в ДОО, соответствующего современным требованиям.

Выявлять, обобщать и распространять лучшие региональные управленческие и педагогические практики, представленные в системе дошкольного образования Новгородской области, которые содержат ценный опыт организации ВСОКО в ДОО, адресной поддержки семьи в вопросах индивидуального развития ребенка, системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и др.

Пополнять банк педагогического опыта лучшими программами, проектами, методическими разработками по различным вопросам дошкольного образования.

Образовательным организациям Новгородской области, реализующим программы дошкольного образования.

Выявлять и обобщать успешные педагогические практики,

обеспечивающие развитие дошкольников по различным образовательным областям в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Систематически и в различных формах транслировать эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций области.

Продолжить поиск эффективных методов и приёмов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДОО.

Ректор



И.Л. Середюк