



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

28. 02. 2024

№ 215

Великий Новгород

Об утверждении плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2024 году

В целях организации адресной поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и общеобразовательным организациям, функционирующим в сложных социально-экономических условиях и на основании приказа министерства образования Новгородской области от 06.06.2022 № 766 «Об утверждении региональной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и/или общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Новгородской области», приказа министерства образования Новгородской области от 22.12.2023 № 1707 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, по итогам 2022/2023 учебного года»


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План-график реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2023 году (далее – План-график).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных округов и городского округа обеспечить реализацию мероприятий Плана-графика.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора департамента общего образования Министерства образования Новгородской области Баранову С.В.

Министр


Д.Н. Яковлев

Баранова Светлана Викторовна
50-10-46
20.02.2024

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства образования
 Новгородской области
 от 18.02.2024 № 213

План-график реализации проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2024 году

№ п/п	Описание действий	Ответственный	Срок исполнения	Региональный показатель
1	2	3	4	5
Подготовительный этап				
1.	Разработка проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2024 году (далее – проект поддержки)	координационный центр проекта (далее – КЦ)	февраль	Разработан проект поддержки работы в образовательных организациях, включенных в проект поддержки (далее – школы проекта поддержки)
2.	Назначение муниципальных координаторов проекта поддержки	муниципальные органы управления образованием муниципальных районов, городского и муниципальных округов (далее –	февраль	подготовлены приказы МОУО о назначении муниципальных координаторов и представлены в министерство образования Новгородской области (далее – министерство)

1	2	3	4	5
		МОУО)		
3.	Назначение в школах проекта поддержки ответственного за реализацию мероприятий настоящего Плана-графика	школы проекта поддержки	февраль	подготовлены приказы в школах проекта о назначении ответственных
4.	Установочный семинар для школ проекта поддержки	РИПР, школы проекта поддержки	февраль	100% руководителей и заместителей руководителей школ проекта поддержки приняли участие в установочном семинаре
5.	Определение направлений работы школы проекта на основе рисков профилей школ (далее – РПШ), выявленных в ходе самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»	МОУО, школы проекта поддержки, РИПР, региональный координатор	март	100% школ проекта поддержки определили РПШ и направления работы
Проектировочный этап				
6.	Посещение школ проекта поддержки для верификации РПШ	МОУО, школы проекта поддержки	до 1 апреля	100% школ проекта поддержки посещены муниципальными координаторами; сформированы РПШ для дальнейшей работы в проекте поддержки
7.	Защита Программ развития ОО, скорректированных на основе выявленных в 2023 году РПШ	КЦ, РИПР, МОУО, муниципальные координаторы, ОО	до 15 апреля	Руководителями школ проекта представлены на защиту Программы развития ОО

1	2	3	4	5
8.	Совещание с муниципальными координаторами по итогам проведения диагностики	МОУО, муниципальные координаторы, РИПР	март	Подготовлены проекты муниципальных планов-графиков проекта поддержки
9.	Разработка муниципальных планов-графиков реализации проекта поддержки	МОУО	март	Планы мероприятий размещены на сайтах МОУО
10.	Формирование региональных информационных ресурсов для поддержки школ проекта поддержки	РИПР, МОУО, школы проекта поддержки	в течение года	раздел сайта https://gcoi53.ru , разделы на сайтах МОУО, публикация материалов проекта в социальных сетях
11.	Определение графика посещения РИПР школ проекта поддержки	МОУО, школы проекта поддержки, региональный координатор	до 1 марта	сформирован график посещения школ проекта поддержки
Этап реализации				
12.	Участие ОО в реализации мероприятий национального проекта «Образование», в т.ч. проекта ФГИС «Моя школа»	МОУО, ОО	в течение года	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций
13.	Участие ОО в конкурсах и мероприятиях с призовым фондом для педагогов и ОО	РИПР, ОО	в течение года	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций
14.	Участие в мастер-классах, семинарах по вопросу формирования техносферы современной школы	министерство, РИПР, МОУО, школы проекта	в течение года	100% школ приняли участие в мероприятиях

1	2	3	4	5
15.	Мониторинг кадровых потребностей	министерство, МОУО, ОО	в течение года	разработан план обеспечения педагогическими кадрами в МАОУ
16.	Включение школ проекта поддержки, имеющих дефицит педагогических кадров в федеральные и региональные программы кадровой поддержки: «Земский учитель», обучения по программам профессиональной переподготовки педагогических специалистов граждан, не имеющих базового педагогического образования	министерство, МОУО	до 1 сентября	<p>В рамках проекта «Земский учитель» заполнено не менее 10% вакансий, поданных школами проекта в Перечень вакантных должностей учителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций Новгородской области, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты,</p> <p>на 2024 год (согласно приказу <i>министра образования Новгородской области от 14.12.2023 № 1652 и последующим приказам об изменении подано 83 вакансии</i>).</p> <p>Приступили к работе в школах проекта не менее 4 выпускников программ профессиональной переподготовки педагогических специалистов граждан, не имеющих базового педагогического образования</p>
17.	Привлечение для работы в школах проекта поддержки, имеющих дефицит педагогических кадров, студентов федерального	министерство, РИПР, МОУО, руководители ОО	до 1 сентября	<p>Приступили к работе в школах проекта не менее 4 выпускников НовГУ или БПК, имеющих целевые договоры об обучении (выпуск 2024 года).</p>

1	2	3	4	5
	<p>государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ), областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» (далее – БПК) (заключение целевых договоров с обучающимися БПК, студентами НовГУ, прием на практику, участие в защите дипломных работ)</p>			
18.	<p>Индивидуальное сопровождение молодых педагогов по вопросам профессиональных затруднений, выявление дефицитов, направление на повышение квалификации, закрепление наставников</p>	<p>РИП, МОУО, руководители ОО</p>	<p>в течение года</p>	<p>Закрепление молодых педагогов в ОО, развитие системы наставничества, адресная методическая помощь</p>
19.	<p>Семинар/вебинар для молодых педагогов «Новый порядок аттестации педагогических работников»</p>	<p>РИП</p>	<p>в течение года</p>	<p>Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов</p>
20.	<p>Организация сетевого</p>	<p>МОУО,</p>	<p>до 1 октября</p>	<p>Реализация программ сетевого</p>

1	2	3	4	5
	взаимодействия для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	ОО		взаимодействия не менее чем по одному предмету на одной из ступеней общего образования
21.	Организация сетевого взаимодействия для реализации программ дополнительного образования	МОУО, ОО	до 1 ноября	Реализация программ сетевого взаимодействия не менее чем по одному направлению
22.	Организация эффективных форм профориентационной работы, в том числе создание психолого-педагогических классов	министерство, МОУО	в течение года	Формирование положительного имиджа и повышение престижа профессии педагога
23.	Методические мероприятия по вопросам совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)	РИП, ОО	апрель, октябрь	Сформированы представления о современных подходах к ВСОКО, профессиональных компетенций для выполнения ВСОКО, систематизации и выявления основных проблем при анализе самодиагностики
24.	Организация и проведение серии семинаров-практикумов «Классная тема»: «Педагогические секреты» (низкая вовлеченность учителей в образовательном процессе)	РИП, ЦНППМ	февраль	Повышение мотивации педагогических работников
25.	«Ошибка — ступенька к успеху» (высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)	РИП, ЦНППМ	март	Совершенствование предметной компетенции учителей
26.	Коуч-технологии в работе	РИП, ЦНППМ	май	Овладение коуч-технологиями в работе

1	2	3	4	5
	руководителя образовательной организации (недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе)			руководителя образовательной организации
27.	Домашнее задание: как сделать его помощником (низкая учебная мотивация школьников)	РИПР, ЦНППМ	октябрь	Повышение мотивации обучающихся в ходе организации образовательного процесса в школе
28.	Современный урок: от учебного «не хочу» до «знаю», «умею», «применю» (недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников)	РИПР, ЦНППМ	ноябрь	Совершенствование предметной и методической компетенций учителей
29.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	РИПР	в течение года	определены профессиональные дефициты 75% педагогов
30.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	РИПР	в течение года	для 100% педагогов и руководителей, имеющих дефициты, разработаны ИОМ
31.	Организация повышения квалификации педагогов и руководителей, в т.ч. с использованием платформы ФГИС «Моя школа» и библиотеки цифрового	РИПР, ОО	в течение года	100% педагогов и руководителей школ с РППШ прошли курсы повышения квалификации на основе разработанной ИОМ

1	2	3	4	5
	образовательного контента			
32.	Курсы повышения квалификации для руководителей (заместителей руководителей) ООО «Введение в должность для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций»	РИПР	ноябрь	Формирование у вновь назначенных руководителей профессиональных компетенций в соответствии с проф. стандартом
33.	Курсы повышения квалификации для руководителей (заместителей руководителей) ООО «Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления»	РИПР	ноябрь	Формирование руководителей (заместителей руководителей) ООО профессиональных компетенций по разработке эффективной модели ВСОКО
34.	Курсы повышения квалификации для руководителей (заместителей руководителей) ООО «Проектирование и реализация профессионального развития управленческих команд общеобразовательных организаций»	РИПР	февраль	Формирование для руководителей (заместителей руководителей) ООО ИОМов
35.	Курсы повышения квалификации для руководителей (заместителей руководителей) ООО «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	РИПР	март	Формирование для руководителей (заместителей руководителей) компетенций по созданию личностно-развивающей образовательной среды

1	2	3	4	5
36.	<p>Включение в программы повышения квалификации учебного модуля «Профессиональный рост педагога» в рамках повышения квалификации педагогов * в рамках учебного модуля информация по теме «Новый порядок аттестации педагогических работников»</p>	РИПР	в течение года	Повышение профессионального статуса педагогов
37.	<p>Семинары, вебинары в рамках деятельности секций учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области, в т.ч. с использованием материалов библиотеки цифрового образовательного контента</p>	РИПР, ОО	в течение года (по графику РИПР)	Развитие профессиональной компетентности учителей
38.	<p>Организационно-методическая поддержка педагогических работников через организацию работы стажировочных площадок, распространение лучших образовательных практик на базе школ, показывающих высокие результаты</p>	РИПР	в течение года	Организована работа 7 стажировочных площадок, трансляция и распространение опыта работы педагогов по достижению показателей качества образования
39.	Семинар-практикум в рамках деятельности региональной	РИПР, РНМЦ	март	Снятие затруднений по организации образовательного процесса для детей из

1	2	3	4	5
	<p>стажировочной площадки «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»)</p>			семей мигрантов
40.	<p>Областная научно-практическая конференция «В мире русского языка и русской культуры»</p>	РИПР, РНМЦ	21 февраля	Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, истории и обществознания
41.	<p>Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады для учителей по направлениям: - олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки», - олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT», - метапредметная олимпиада «Команда большой страны», - олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»</p>	РИПР, РНМЦ	<p>март-апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p>	Совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества общего образования
42.	<p>Организация работы профессиональных сообществ («Ассоциация молодых педагогов», «Школа наставничества», Клуб</p>	РИПР	в течение года	100% охват школ

1	2	3	4	5
	«Профессионал») с целью сопровождения учителей, испытываемых затруднения в предметной, метапредметной областях знаний			
43.	Вебинары «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года»	РИПР	март-апрель	Развитие профессиональной компетентности учителей
44.	Вебинары «Итоги ГИА 2024»	РИПР	сентябрь-ноябрь	Развитие профессиональной компетентности учителей
45.	Участие в областных конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют», «Лучший учитель родного языка и родной литературы»), конкурс музеев образовательных организаций, «Учитель года – 2023», «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2023», конкурс дополнительных общеобразовательных программ и др.)	РИПР	в течение года	Ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства. Выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы, распространение педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур
46.	Фестиваль методических разработок «По-русски реально и виртуально» (для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с	РИПР, РНМЦ	ноябрь	Трансляция позитивного опыта по преподаванию русского языка

1	2	3	4	5
	детьми из семей мигрантов, детьми, для которых русский язык не является родным)			
47.	Фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идея»	РИПР, РНМЦ	март	Трансляция лучших педагогических практик
48.	Фестиваль мастер-классов «ПрофиФест» (в рамках Большой учительской недели)	РИПР, РНМЦ	октябрь	Трансляция лучших педагогических практик
49.	Семинар-практикум «От анализа результатов итоговой аттестации 2023 к устранению выявленных проблемных полей» (ММЦ «Боровичский»)	РИПР, РНМЦ	январь	Анализ результатов итоговой аттестации, устранение выявленных проблемных полей
50.	Семинар-практикум «От анализа результатов итоговой аттестации 2024 к устранению выявленных проблемных полей» (ММЦ)	РИПР, РНМЦ	октябрь-декабрь	Анализ результатов итоговой аттестации, устранение выявленных проблемных полей
51.	Методический семинар «Эффективные практики создания школьной благоприятной среды»	РИПР, стажировочная площадка муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным	апрель	Сформировано представление об эффективных практиках создания школьной благоприятной среды

1	2	3	4	5
		изучением английского языка»		
52.	Вебинар «Выполнение рекомендаций ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в начальной школе»	Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ НОЦПМС)	март 2024 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
53.	Вебинар «Предупреждение неуспеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как средство профилактики правонарушений»	филиал № 3 ГОБУ НОЦПМС	март 2024 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
54.	Семинар «Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГОБУ НОЦПМС	сентябрь-октябрь 2024 года	Развитие профессиональной компетентности специалистов, организующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
55.	Семинар «Профилактика нарушений поведения обучающихся на уроке. Основы	ГОБУ НОЦПМС	сентябрь-октябрь 2024 года	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов психолого-

1	2	3	4	5
	эффективного взаимодействия педагогов с обучающимися»			педагогических консилиумов.
56.	Круглый стол «Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК»	филиал № 4 ГОБУ НОЦПМС	октябрь 2024 года	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов психолого-педагогических консилиумов.
57.	Консультативная поддержка педагогов и специалистов участвующих в комплексном сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГОБУ НОЦПМС	ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ.
58.	Семинар «Формирование стрессоустойчивости у педагогов. Способы снятия психоэмоционального напряжения»	ГОБУ НОЦПМС	март 2024 года	Повышение стрессоустойчивости педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения.
59.	Мотивационный тренинг «Поддержание эмоционального и психологического ресурсов педагогов»	филиал № 2 ГОБУ НОЦПМС	сентябрь 2024 года	Повышение мотивации, актуализация эмоциональных и психологических ресурсов педагогических работников.
60.	Семинар «Влияние мотивации педагогов на уровень обученности обучающихся»	филиал № 6 ГОБУ НОЦПМС	сентябрь-ноябрь 2024 года	Повышение мотивации и стрессоустойчивости педагогических работников.
61.	Консультативно-методический практикум с педагогами, в классе	Государственное областное	1 раз в квартал	Повышение профессиональной компетенции педагогов

1	2	3	4	5
	которых обучаются дети с инклюзией или имеющие трудности в обучении	бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ «Боровичский ЦППМС»)		
62.	Диагностика детей и консультирование родителей по проблемам воспитания и развития ребенка (для семей с детьми-мигрантами)	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	по необходимости	Рекомендации родителям
63.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4,6 классов»	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	январь - февраль	Методическая поддержка педагогов-психологов
64.	Семинар – практикум для педагогов: «Выявление суицидального риска у детей.	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	март	Просвещение педагогов

1	2	3	4	5
	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция деструктивного поведения»			
65.	Вебинар для педагогов: «Почему подростки нарушают закон? Как предотвратить правонарушения»	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	апрель	Просвещение педагогов
66.	Вебинар для родителей: «Проблемы детско-родительских отношений. Эффекты взаимодействия».	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	май	Просвещение родителей
67.	Вебинар для педагогов: «Формирование жизнестойкости у детей и подростков».	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	сентябрь	Просвещение педагогов
68.	Вебинар для родителей: «Проблемы мотивации к школе у детей».	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	октябрь	Просвещение родителей
69.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение готовности обучающихся 8,9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	сентябрь - ноябрь	Методическая поддержка педагогов-психологов
70.	Супервизии для администрации и педагогов общеобразовательных	Государственное областное	ежеквартально	Оказание психолого-педагогической поддержки педагогам по решению

1	2	3	4	5
	<p>организаций по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, рисками учебной неуспешности</p>	<p>бюджетное учреждение «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - «Старорусский ЦППМС»)</p>		<p>вопросов организации работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями. Определение стратегии оказания психолого-педагогической помощи, организации процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>
71.	<p>Методическое сопровождение проведения психолого-педагогических обследований обучающихся</p>	<p>«Старорусский ЦППМС»</p>	<p>октябрь-декабрь</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса через осуществление индивидуального подхода к обучающимся в соответствии с объективной информацией о состоянии и динамике уровня сформированности интеллектуальных способностей обучающихся</p>
72.	<p>Методическая поддержка педагогов-психологов, учителей-логопедов общеобразовательных организаций</p>	<p>«Старорусский ЦППМС»</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</p>
73.	<p>Мониторинг учёта рекомендаций ПМПК по созданию специальных</p>	<p>«Старорусский ЦППМС»</p>	<p>сентябрь-декабрь</p>	<p>Разработка рекомендаций по общеобразовательным организациям по</p>

1	2	3	4	5
	условий для получения образования обучающихся с ОВЗ			созданию необходимых специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе оценки объёма и качества выполнения заключений ПМПК
74.	Семинар/вебинар педагогических работников для создания «Особенности условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	«Старорусский ЦППМС»	февраль	Помощь педагогам в определении особенностей создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации, в том числе создание специальных условий получения образования обучающихся с ОВЗ с учетом внедрения обновленных ФГОС и ФАООП. Учет рекомендаций ПМПК при организации специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ
75.	Семинар/вебинар педагогических работников для осуществления организационных мероприятий, обеспечивающих образовательную деятельность, по вопросам профилактики буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних	«Старорусский ЦППМС»	апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам в области профилактики буллинга и кибербуллинга. Формирование навыков по разработке и внедрению программ, направленных на профилактику травли. Освоение форм и методов обучения

1	2	3	4	5
	родительские собрания, тренинговые мероприятия и др.)			
88.	Консультативная поддержка педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в период подготовки к государственной итоговой аттестации	ГОВУ НОЦПМС	в течение года	оказана помощь 100% обратившимся
89.	Анализ содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в общеобразовательных организациях	РИПР	апрель - июнь	Подготовлены адресные рекомендации для школ проекта поддержки
Аналитический этап				
90.	Подготовка публикаций для реестра лучших воспитательных практик на сайте РИПР	РИПР	в течение года	формирование представлений о лучших воспитательных практиках, обмен опытом работы
91.	Подготовка выступлений для включения в банк лучших практик Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»	РИПР, МОУО, ОО	в течение года	обмен опытом работы
92.	Круглый стол с руководителями ОО по анализу эффективности реализации мероприятий,	РИПР, МОУО, ОО	ноябрь	Эффективные практики создания педагогических команд в ОО

1	2	3	4	5
	направленных на создание педагогических команд			
93.	Обобщение опыта работы МОУО, школ проекта поддержки, подготовка методических материалов	РИПР, МОУО	ноябрь	организовано 2 «круглых стола» с участниками проекта, подготовлен «банк практик» МОУО, школ проекта
94.	Совещание по итогам реализации проекта «Качество образования»	министерство	ноябрь	Подведение итогов проекта поддержки