Приложение 3

ГЛАВА 1

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Новгородской области

(наименование субъекта Российской Федерации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Новгородской области (далее – отчет).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в Новгородской области в 2025 году и динамики результатов за последние три года;
- проведение методического анализа результатов ГИА-9 в контексте реализации ключевых направлений развития системы общего образования, выявления динамики качества освоения ФГОС, описания типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам;
- разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- формирование предложений по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения, и др.).

Структура отчета

Отчет состоит из двух глав:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в Новгородской области в 2025 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык. Для анализа используется массив результатов участников основных дней основного периода проведения ОГЭ по учебному предмету. Анализ проводится при условии, что в основные дни основного периода проведения экзамена по учебному предмету в совокупности экзамен сдавало более 10 человек.

При проведении анализа используются данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также сведения статистических отчетов ОО-1 и ОО-2, мониторингов, осуществляемых министерством образования Новгородской области.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки, размещаются на открытых для общего доступа информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений).

Информация о публикации (размещении):

- **адрес страницы размещения**

https://rcoi53.ru/гиа-9/аналитические-материалы-гиа-9/

- **дата размещения**

03.09.2025

Отчет может быть использован:

– специалистами министерства образования Новгородской области и органов управления образованием муниципальных районов/ городского и муниципальных округов Новгородской области для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций, разработки комплексов мер для повышения качества образования в регионе;

– специалистами Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций, формировании перспективных планов методической работы;

– методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор, РОН	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2025 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	5590	718
2.	Математика	5605	719
3.	Физика	552	
4.	Химия	481	
5.	Информатика	2772	
6.	Биология	1469	
7.	История	106	
8.	География	2753	
9.	Обществознание	2644	
10.	Литература	65	
11.	Английский язык	341	
12.	Немецкий язык	1	
13.	Французский язык	1	
14.	Испанский язык	0	

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2025 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1-2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН[1]	Шкала ОИВ[2]	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ
1.	Русский язык	0 – 14		15 – 25		26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «3»		33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется «4»	

[1] Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.02.2025 г. № 04-41

[2] Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН[1]	Шкала ОИВ[2]	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ
2.	Математика	0 – 7		8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».		15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».		22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	
3.	Физика	0 – 9		10 – 19		20 – 29		30 – 39	
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 38	
5.	Информатика	0 – 4		5 – 10		11 – 16		17 – 21	
6.	Биология	0 – 12		13 – 25		26 – 37		38 – 47	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	
9.	Обществознание	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 23		24 – 31		32 – 37	
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

Шкала не изменялась.

3. Результаты ОГЭ в 2025 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 1-3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%[3]	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	5590	29	86	1,54	2908	52,02	1953	34,94	643	11,50
2.	Математика	5605	30	235	4,19	2076	37,04	2714	48,42	580	10,35
3.	Физика	552	3	3	0,54	155	28,08	273	49,46	121	21,92
4.	Химия	481	3	8	1,66	108	22,45	175	36,38	190	39,50
5.	Информатика	2772	8	71	2,56	1296	46,75	1133	40,87	272	9,81
6.	Биология	1469	6	36	2,45	692	47,11	586	39,89	155	10,55
7.	История	106	0	4	3,77	33	31,13	48	45,28	21	19,81
8.	География	2753	7	125	4,54	823	29,89	1175	42,68	630	22,88
9.	Обществознание	2644	6	120	4,54	1356	51,29	943	35,67	225	8,51
10.	Литература	65	0	0	0,00	18	27,69	31	47,69	16	24,62
11.	Английский язык	341	2	3	0,88	63	18,48	106	31,09	169	49,56
12.	Французский язык	1	0	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
13.	Немецкий язык	1	0	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
14.	Испанский язык	-									

[3] % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

4. Результаты ГВЭ-9[4] в 2025 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 1-4

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	718	718	0	0,00	98	13,65	452	62,95	168	23,40
2.	Математика	719	719	14	1,95	309	42,98	281	39,08	115	15,99
3.	Физика	-									
4.	Химия	-									
5.	Информатика	-									
6.	Биология	-									
7.	История	4		0		2	50,00	2	50,00		
8.	География	4		0				3	75,00	1	25,00
9.	Обществознание	8		0		4	50,00	4	50,00		
10.	Литература	-									
11.	Английский язык	-									
12.	Французский язык	-									
13.	Немецкий язык	-									
14.	Испанский язык	-									

[4] При отсутствии участников ГВЭ-9 в субъекте Российской Федерации указывается, что ГИА в данной форме не проводилась.